

Вариант № 2292956

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Церковная реформа Никона
- 2) Введение патриаршества на Руси
- 3) Окончательный раздел христианской церкви на католическую и православную

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ялтинская конференция	1) 1767 г.
Б) строительство первой железной дороги	2) 1648 г.
В) созыв Уложенной комиссии	3) 1945 г.
Г) убийство Игоря древлянами	4) 1943 г.
	5) 1837 г.
	6) 945 г.

3. Ниже приведён перечень терминов, в том числе аббревиатур. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного и партийного управления 1970-х гг.

- 1) Верховный Совет
- 2) Политбюро
- 3) Совет министров
- 4) Государственная Дума
- 5) Государственный совет
- 6) ЦК КПСС

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система комплектования армии, установленная при Петре I, выражавшаяся в принудительном наборе на пожизненную службу представителей низших сословий.

5. Установите соответствие между терминами и временем их появления.

ТЕРМИНЫ	ВЕКА
А) баскаки	1) XI в.
Б) вира	2) XIII в.
В) приказы	3) XIV в.
Г) стрельцы	4) XV в.
	5) XVI в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) Предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми её угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах её, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условные повинности, на следующих рассмотренных в Государственном совете и Нами утвержденных главных правилах:

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли, или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому Земскою Полициею, под руководством Уездных Предводителей Дворянства и под высшим наблюдением Губернского Правления.

3. Крестьяне, по надлежащим утверждению заключённых между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян».

Б) «1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через Губернского Дворянского Предводителя к Министру Внутренних Дел... 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный законодательный акт был издан в правление Николая Первого.

2) К изданию данного законодательного акта был причастен П.А. Столыпин.

3) Данный законодательный акт был принят в 1803 г.

4) При императоре, издавшем данный законодательный акт, было отменено крепостное право в Прибалтике.

5) Это был первый законодательный акт в истории Российской империи, ограничивавший права помещиков по отношению к крестьянам.

6) Менее чем через 20 лет после издания данного законодательного акта было отменено крепостное право в России.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1944 г. советские войска провели военную операцию _____.

Б) Одним из советских фронтов, участвовавших в Берлинской операции, командовал _____.

В) В 1944 г. советские войска освободили город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Прага
- 3) «Кольцо»
- 4) И.С. Конев
- 5) «Багратион»
- 6) София

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Установите соответствие между названиями войн и военачальниками.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) Крымская война
- В) русско-турецкая война 1877—1878 гг.
- Г) русско-японская война 1904—1905 гг.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- 1) З. П. Рождественский
- 2) М. Д. Скобелев
- 3) П. С. Нахимов
- 4) А. А. Брусилов
- 5) Д. В. Давыдов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский И. С. Конев
«Вахта на Рейне»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Тухачевский
- 2) декабрь 1944–январь 1945 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) Рунштед, Модель
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

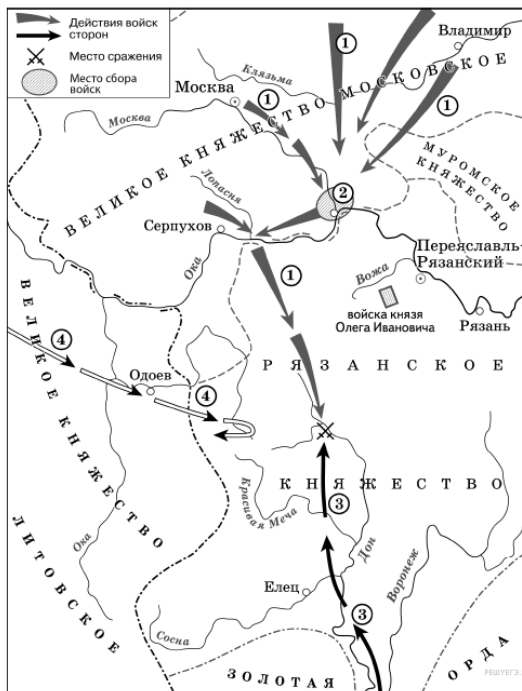
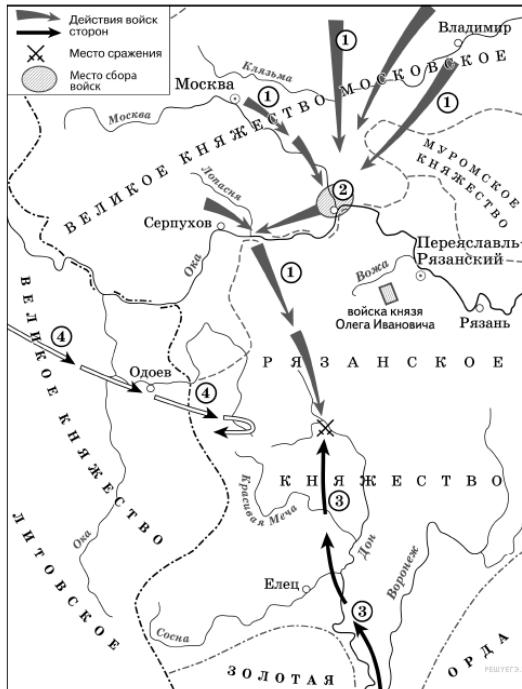
12. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

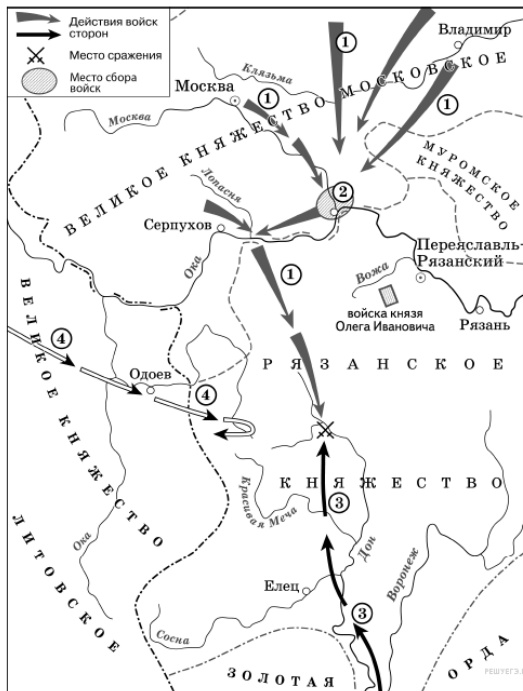
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Миллюков.
- 2) Данный отрывок написан в период 1920–1925 гг.
- 3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
- 4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
- 5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
- 6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

13. Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме. Ответ напишите словом.

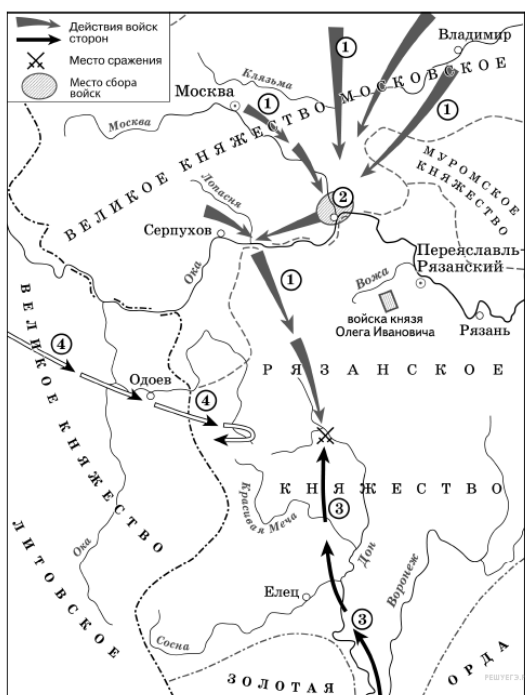


15. Укажите полководца, возглавившего поход, направление которого обозначено на схеме цифрой «3».



16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Действия войск, направление движения которых обозначено на схеме цифрой «1», руководил князь – основатель династии московских князей.
- 2) Цифрой «4» на схеме обозначено направление движения войск под руководством литовского князя Ягайло.
- 3) В результате сражения, обозначенного на схеме, на Руси было окончательно ликвидировано ордынское владычество.
- 4) В сражении, обозначенном на схеме, на стороне русских войск принимали участие войска рязанского князя.
- 5) В период правления князя, руководившего действиями войск, обозначенных на схеме цифрой «1», были возведены белокаменные стены Московского Кремля.
- 6) На схеме обозначена река, по названию которой было дано прозвище московскому князю, руководившему действиями русских войск, обозначенных на схеме цифрой «1».



17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Воин-освободитель»
- Б) Казанский собор
- В) Архангельский собор
- Г) «Слово о полку Игореве»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное творение создано в XIIв.
- 2) Памятник установлен на Мамаевом кургане в Волгограде.
- 3) Рядом с данным памятником установлены скульптура великого полководца М. Кутузова.
- 4) Памятник посвящен освобождению Берлина от фашистов.
- 5) Этот памятник создан в начале XVIв.
- 6) Памятник сооружен известным русским архитектором В. Баженовым.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный номер журнала «Крокодил» вышел во второй четверти XX в.
- 2) В основу карикатуры положен эпизод из поэмы «Мёртвые души».
- 3) Писатель, годовщине со дня рождения которого посвящена обложка журнала, за одно из своих произведений был раскритикован В. Г. Белинским.
- 4) Карикатура на обложке журнала посвящена внешнеполитическим отношениям СССР.
- 5) Писатель, годовщине со дня рождения которого посвящена обложка журнала, был современником А. С. Пушкина.



19. Укажите почтовые марки, посвящённые событию, произошедшему в том же веке, когда умер писатель, годовщине со дня рождения которого посвящена обложка журнала. В ответе запишите две цифры, которой обозначена эта марка.



20. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического очерка:

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

21. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.

22. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее двух положений. Кто был первым представителем этой династии?

23. Во второй половине XV в. основной административно-территориальной единицей в России являлся уезд. Укажите название должностных лиц, возглавлявших уезды в этот период. В чём состояли причины неэффективности деятельности этих должностных лиц по управлению уездами? Укажите любые две причины.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика советского руководства 1953-1964 гг. в области культуры качественно изменилась по сравнению с периодом руководства И.В. Сталина».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1547—1584 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1991—2000 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.