

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний А. А. Кизеветтера:

«Правительство предпринимало некоторые шаги, которые должны были свидетельствовать о повороте внутренней политики на новые пути. В марте вдруг были приостановлены недавние мероприятия в Финляндии, ломавшие финляндскую конституцию. 17-го апреля был издан закон, предоставлявший широкие льготы старообрядцам и сектантам в их религиозном быту...

А в это время многочисленные мартовские съезды выносили резолюции с требованием созыва Учредительного собрания, по деревенской России распространялись аграрные беспорядки, особенно в центральных губерниях и в северо-западном крае; убийства и покушения на убийства должностных лиц следовали одно за другим, во флоте разгоралось революционное движение, в учебных заведениях пришлось прекратить все занятия до осени.

В апреле кипучую деятельность проявили конституционалисты. В Москве под председательством И. И. Петрункевича происходил очень важный съезд, посвященный аграрному вопросу. В докладах... были установлены все основные положения аграрной программы будущей партии Народной свободы. А в 20-х числах апреля земцы-конституционалисты тоже в Москве обсуждали основы конституции...

События развивались безостановочно... В мае, июне, июле в Москве шли чуть ли не непрерывные земские съезды. 6-го июня состоялся приём государем земской делегации в Петергофе, и всю Россию облетела речь Сергея Трубецкого, сказанная им государю о том, что участие в народном представительстве должно быть предоставлено всему населению без различия сословий. [Государь] в своём ответе заявил, что его воля созывать народных представителей не переменна, но тут же подчеркнул, что единение царя со всею Русью должно будет происходить как встарь, в согласии с самобытными русскими началами...

6 августа появились Положение о Государственной думе с законосовещательными функциями и высочайший манифест».

Привлекая исторические знания, укажите три причины кризиса, о котором говорится в воспоминаниях.