

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой:

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либере-мана. Председатель Совета Министров... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяй-ственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был вве-ден и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверх-плановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и пре-мии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, дет-ских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и про-чее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения до-стижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

Используя знание курса истории России, укажите не менее двух отраслей и направлений совет-ской науки и техники, в которых были достигнуты большие успехи и которые внедрялись в производ-ство, для обеспечения военного паритета в противостоянии с США в годы «холодной войны». Приве-дите не менее двух фактов, подтверждающих успехи советской науки и техники.