

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Сухопутная армия в Пруссии не получала жалования за две трети года... Блаженной памяти государыня императрица Елизавета Петровна во время войны искала занять 2 миллиона рублей в Голландии, но охотников на этот заём не явилось, следовательно, кредита или доверия к России не существовало.

Внутри империи заводские и монастырские крестьяне почти все были в явном неповиновении властей, и к ним начинали присоединяться местами и помещичьи.

Правительствующий сенат представлял тогда один департамент... Сенат, хотя посылал указы и повеления в губернии, но там так худо выполняли указы Сената, что в пословицу почти вошло говорить: «ждут третьего указа», понеже по первому и по второму не исполняли.

Вся империя была разделена на губернии. Каждая губерния была разделена на провинции, а к каждой провинции были приписаны окружные города, в коих находились воеводы и воеводские канцелярии.

Оные не получали жалованья, и дозволено им было кормиться с дел...

При коронации у меня были три секретаря: у каждого из них было по 300 прошений, итого 900. Я старалась, колико возможно, удовольствовать просителей, сама принимала прошения.

Но сие вскоре пресеклось, понеже в один праздник, просители пресекли мне путь, став полукружием на колени с письмами. Тут приступили ко мне старшие сенаторы, говоря, что такой непорядок последовал от излишней милости и терпения моего, и что законы запрещают государю самому подавать прошения. Я согласилась на то, чтобы возобновили закон о неподаче самому государю писем...»

Укажите три стоявшие перед Россией проблемы, о которых пишет автор записок. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.