

Прочтите отрывок из дневника.

«Ежедневно смертные приговоры за вредительство, за убийство или покушение на убийство, иногда за убиение рабкоров, селькоров, хлебозаготовителей, которых, действительно, стали истреблять как-то стихийно. Обычно в первую голову присуждают «попа», затем «кулаков» и всяких «бывших» людей. Всюду глубокое брожение. Отнимают у крестьян всё: хлеб, овёс, картошку. За недоставку — конфискация имущества. Недаром «ВКП» расшифровывают теперь так: второе крепостное право.

Кроме того, массовые аресты. Забирают мужиков десятками по деревням и куда-то угоняют; не то на работы, не то по тюрьмам. Хватают всех по указаниям, очевидно, заинтересованных лиц и групп. Цель, говорят, уничтожить сопротивление коллективизации.

Идут расстрелы и по «интеллигентной» линии. За генералами и офицерами — инженеры и химики. Аресты приняли неслыханные размеры.

...Разорение в деревне полное. Хозяйство разрушено вконец. И всё это ради торжества коллективизма, который теперь хотят уже осуществить много раньше конца пятилетки. Всякое нежелание войти в коллектив беспощадно карается. Недавно проезжий видел в Туле море мужицких голов на площади: то родственники провожали 500 крестьян, высылаемых на принудительные работы на север».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к периоду Гражданской войны в России.
- 2) В том же десятилетии, к которому относятся дневниковые записи, образовался СССР.
- 3) Автор отмечает процветающее состояние советской деревни.
- 4) К десятилетию, к которому относятся данный отрывок, в СССР реализовывалась вторая пятилетка.
- 5) В тексте упоминается аббревиатура — часть названия правящей партии большевиков.
- 6) Автор отмечает, что репрессии коснулись представителей интеллигенции.