

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, расширяя в юных умах разумное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

Б) «Первые наши годы, протекшие в неподвижной дикости, не оставили никакого следа в нашем уме и нет в нас ничего лично нам присущего, на что могла бы опереться наша мысль; выделенные по странной воле судьбы из всеобщего движения человечества, не восприняли мы и традиционных идей человеческого рода. А между тем именно на них основана жизнь народов; именно из этих идей вытекает их будущее и происходит их нравственное развитие. Если мы хотим подобно другим цивилизованным народам иметь свое лицо, необходимо как-то вновь повторить у себя все воспитание человеческого рода».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Положения сочинения легли в поддержанную властью теорию официальной народности.
- 2) Данное сочинение написано одним из декабристов.
- 3) Данное сочинение было опубликовано в журнале «Телескоп» в 1836 г.
- 4) Автор данного сочинения был объявлен сумасшедшим.
- 5) Автор данного сочинения стремился установить контроль над университетами.
- 6) Автор данного сочинения занимался организацией «военных поселений».

Фрагмент А		Фрагмент Б	