

**ЕГЭ по истории 30.05.2013. Основная волна. Сибирь. Вариант 3.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование

- 1) Петра I
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Ивана III
- 4) Ивана IV

2. Возвышение Московского княжества в XIV в. связано с именем князя

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Всеволода Большое Гнездо
- 3) Ивана Калиты
- 4) Владимира Красное Солнышко

3. Что из названного было следствием проведения в XVI в. военной реформы?

1. Формирование регулярной армии
2. Создание военно-морского флота
3. Учреждение кадетских корпусов
4. Ограничение местничества в армии

4. К представителям культуры XVII в. принадлежит

- 1) Алевиз Новый
- 2) Дионисий
- 3) Симон Ушаков
- 4) Феофан Грек

5. Прочтите отрывок из сочинения Адама Олеария «Описание путешествия в Московию» и назовите князя, о котором идёт речь.

«Великий князь... совершенно уничтожил идолопоклонство в своей стране и потребовал от своих подданных, чтобы они приняли греческую веру. По русской летописи и другим источникам, гораздо достовернее, что это произошло около 988 г., когда братья Василий и Константин были на востоке, а Оттон III — на западе императорами. Русский князь... около этого времени, после многих побед отнял у обоих этих братьев город, расположенный на Понте и называемый... Херсонесом; потом же, когда они подружились, [князь] получил в жены их сестру Анну и, приняв христианскую веру, вернул им означенный город обратно».

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Олег Вещий

6. Современниками были

- 1) Екатерина II и Екатерина Дашкова
- 2) Елизавета Петровна и А. А. Аракчеев
- 3) Анна Иоанновна и Иван Фёдоров
- 4) Екатерина I и М. М. Сперанский

7. Из перечисленных лиц декабристом был

- 1) М. В. Буташевич-Петрашевский
- 2) С. И. Муравьев-Апостол
- 3) И. С. Аксаков
- 4) Г. В. Плеханов

8. Что явилось одной из причин отхода Александра I от либеральных преобразований?

1. Массовое недовольство крестьян правительственной политикой
2. Неудачи России во внешней политике
3. Вмешательство европейских держав во внутренние дела России
4. Недовольство дворянства преобразованиями императора

9. Прочтите отрывок из донесения князя А. С. Меншикова императору Николаю I и укажите название сражения, о котором идёт речь.

«Повеление Вашего Императорского Величества исполнено Черноморским флотом самым блистательным образом. Первая турецкая эскадра, которая решилась выйти на бой, 18-го числа ноября истреблена вице-адмиралом Нахимовым. Командовавший оною турецкий адмирал Осман-паша раненый взят в плен и привезён в Севастополь».

- 1) Гангутское
- 2) Гренгамское
- 3) Чесменское
- 4) Синопское

10. Какое из событий произошло раньше остальных?

1. Денежная реформа С. Ю. Витте
2. Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
3. Кровавое воскресенье
4. Учреждение Государственной думы

11. Что явилось причиной создания фабричного законодательства в России?

1. Стихийное стачечное движение
2. Стремление правительства следовать примеру западноевропейских стран
3. Деятельность народнических организаций
4. Деятельность российской социал-демократии

12. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите государственного деятеля, являвшегося инициатором издания закона, о котором идёт речь.

«Закон не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли.

Личный собственник, по смыслу закона, властен распоряжаться своей землёй, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков её к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить её в Крестьянском банке, может, наконец, продать её. Весь запас его разума, его воли находится в полном его распоряжении: он в полном смысле слова кузнец своего счастья. Но вместе с тем ни закон, ни государство не могут гарантировать его от известного риска, не могут обеспечить его от возможности утраты собственности, и ни одно государство не может обещать обывателю такого рода страховку, погашающую его самодеятельность».

- 1) С. Ю. Витте
- 2) В. К. Плеве
- 3) П. А. Столыпин
- 4) Н. А. Милютин

13. Э. М. Фальконе создал в 1782 г.

1. Памятник Петру I
2. Зимний дворец
3. Дворец в Царском Селе
4. Дворец в Петергофе

14. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1. Разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму
2. Провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России
3. Наступление войск Н. Н. Юденича на Петроград
4. Роспуск Учредительного собрания

15. Что было одной из причин сосредоточения всей полноты власти в руках И. В. Сталина?

1. Решение всенародного референдума
2. Наличие противоречий в руководстве партии и страны, которые И. В. Сталин успешно использовал
3. Выдвижение его кандидатуры В. И. Лениным в качестве единственного преемника
4. Вступление И. В. Сталина на пост Председателя СНК сразу после смерти В. И. Ленина

16. Какой из перечисленных городов **не был** взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Одесса
- 2) Тула
- 3) Смоленск
- 4) Севастополь

17. Прочтите отрывок из воспоминаний Г. К. Жукова и укажите название военной операции, о которой идёт речь.

«Предпринимая операцию... немецко-фашистское командование рассчитывало разгромить советские войска на вяземско-московском и брянско-московском направлениях и, обойдя Москву с севера и с юга, овладеть ею в возможно короткий срок... Первое окружение и разгром советских войск планировалось провести в районах Брянска и Вязьмы; второе окружение и захват Москвы замыслилось осуществить путём глубокого обхода бронетанковыми войсками Москвы с северо-запада через Клин и с юга через Тулу, Каширу».

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Багратион»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Цитадель»

18. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» был принят в период

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1985 гг.
- 4) 1985-1991 гг.

19. Что явилось одним из результатов изменений в социальной политике, проводившейся государством во второй половине 1950-х гг.?

1. Введение суровых наказаний за опоздание на работу
2. Введение обязательной подписки на государственные займы
3. Отмена всех видов оплаты за среднее и высшее образование
4. Увеличение продолжительности рабочей недели

20. Назовите социолога и культуролога, одного из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности, который был выслан из России в 1922 г. в ходе большевистской кампании, известной под названием «Философский пароход».

- 1) Н. Д. Кондратьев
- 2) Н. И. Вавилов
- 3) В. И. Вернадский
- 4) П. А. Сорокин

21. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

22. Расположите следующие сокращённые названия (аббревиатуры) в хронологической последовательности их появления. Запишите цифры, которыми обозначены сокращённые названия (аббревиатуры) в правильной последовательности в таблицу.

1) СЭВ                      2) СССР                      3) ГКЧП                      4) ОВД                      5) СНГ

23. Какие три события произошли в октябре — декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Арест Временного правительства
2. Созыв II Государственной думы
3. Провозглашение советской власти
4. Принятие Декрета о земле
5. Отречение Николая II
6. Кронштадтский мятеж

24. Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) Иван IV	1) Александр Пересвет
Б) Дмитрий Донской	2) митрополит Пётр
В) Иван Калита	3) Андрей Курбский
Г) Алексей Михайлович	4) Богдан Хмельницкий
	5) Александр Невский

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим во второй половине XII—XV в.

1) Дворяне; 2) стрельцы; 3) поместье; 4) пожилое; 5) старообрядцы; 6) местничество

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

26. Напишите пропущенное слово.

Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале 1920-х гг., назывался \_\_\_\_\_ СССР.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Место	Событие	Дата
_____ (А)	Объединение сил 1-й и 2-й русских армий	_____ (Б)
г. Малоярославец	_____ (В)	12 октября 1812 г.
_____ (Г)	Военный совет, принявший решение об оставлении Москвы	_____ (Д)
Река Березина	_____ (Е)	14–17 ноября 1812 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 26 августа 1812 г.
- 2) г. Смоленск
- 3) неудачная попытка окружения и уничтожения армии Наполеона
- 4) деревня Фили
- 5) сражение, исход которого заставил Наполеона отступить по Старой Смоленской дороге
- 6) село Бородино
- 7) 1 сентября 1812 г.
- 8) 4–5 августа 1812 г.
- 9) сражение, надломившее дух завоевателей, ослабившее их наступательную активность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

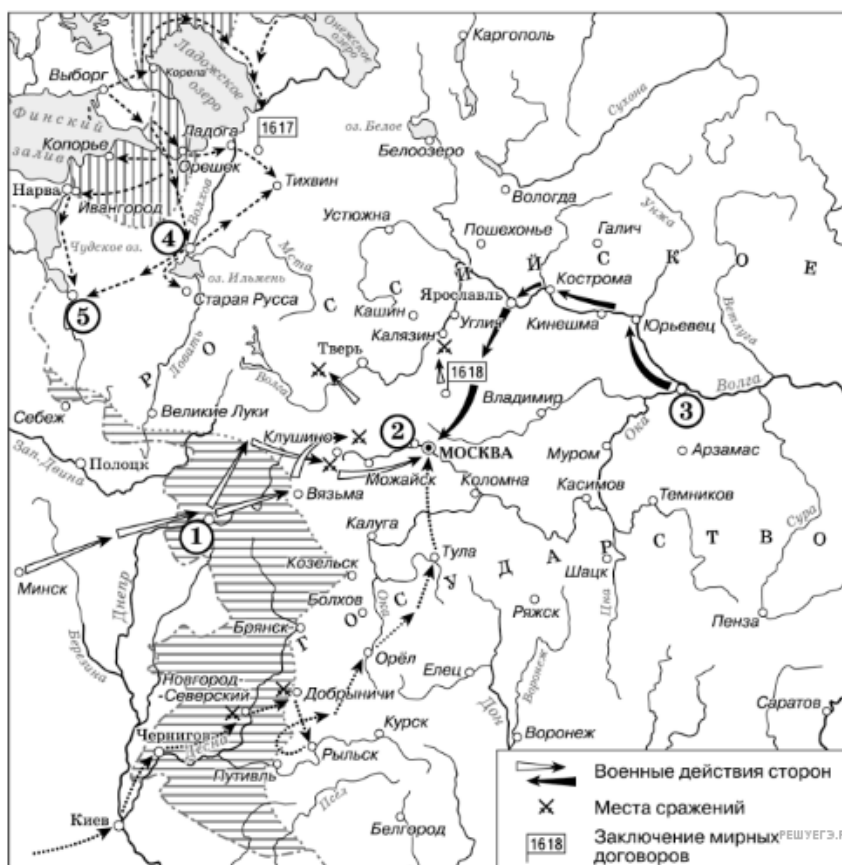
«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственному закону поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Приказ был издан в первой половине XVIII в.
2. Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С. Т. Разин.
3. На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А. В. Суворов.
4. Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
5. Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
6. Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.

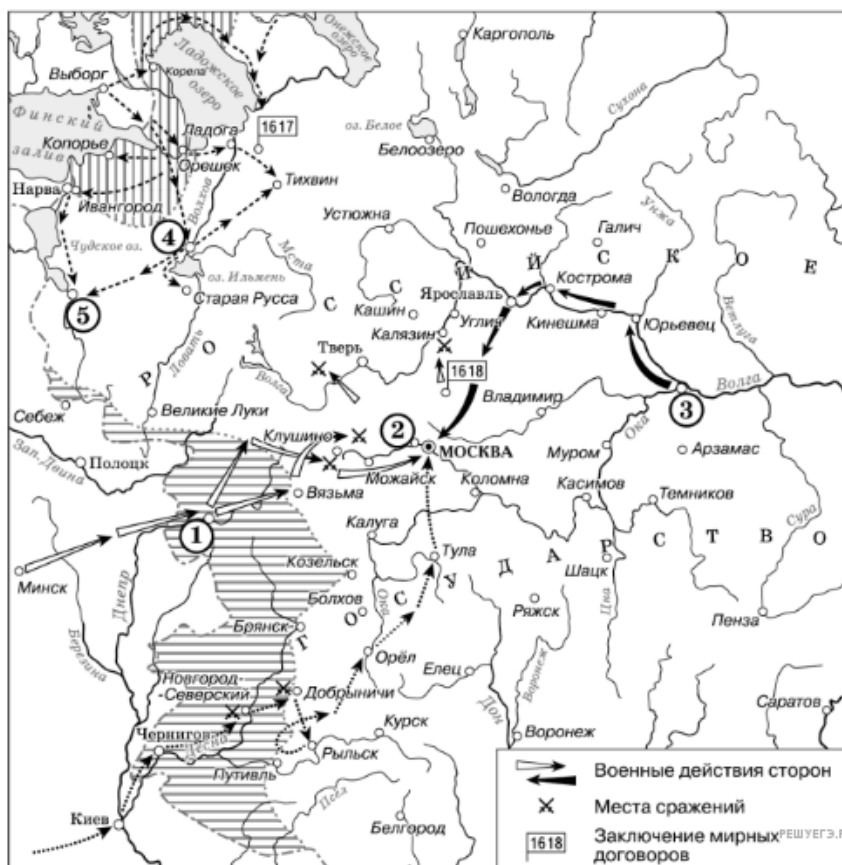
Рассмотрите схему и выполните задание.



29. Рассмотрите схему и выполните задания. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

30. Рассмотрите схему и выполните задания. Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.

31. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

32. Рассмотрите схему и выполните задания

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.
2. Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой 4.
3. Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.
4. Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
5. Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.
6. Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой 1, отбил все попытки интервентов захватить его.

33. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.
- 2) Данная карикатура создана в 1935 г.
- 3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.
- 4) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- 5) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.

34. Укажите изображения объектов, построенных в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором была создана данная карикатура. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



<p>1)</p>	<p>3)</p>
<p>2)</p>	<p>4)</p>

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Отрывок из доклада политического деятеля:

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков.

В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе.

В результате этих агрессивных шагов Правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны.

Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность.

В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...>

Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого Президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения.

Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

**35.** Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события? Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.

**36.** Какие действия стран-участниц событий, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите любые три действия.

**37.** Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх обязательств, взятых на себя странами-участницами событий, которые позволили выйти из сложившейся ситуации.

**38.** В период правления Александра I в России были созданы военные поселения - система организации войск, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. При Александре II военные поселения были отменены, опыт их создания был признан неудачным.

Укажите две цели создания военных поселений. Назовите одну причину неудачи реализации идеи их создания.

**39.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Проводя свои реформы, Пётр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

**40.** Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Владимир Мономах;
- 2) Александр I;
- 3) Сунь Ятсен;
- 4) А. Д. Сахаров.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.