

ЕГЭ по истории 30.05.2013. Основная волна. Сибирь. Вариант 2.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В каком из центров удельной Руси (XII—XV вв.) высшим законодательным органом власти было вече?

- 1) Новгороде
- 2) Владимире
- 3) Москве
- 4) Киеве

2. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в.

1. Закрепляло за князем право назначать русского митрополита
2. Избавляло его княжество от уплаты дани Орде
3. Позволяло князю формировать общерусское войско
4. Давало ему право на сбор дани с русских земель в пользу Орды

3. Что из перечисленного стало одной из причин многочисленных народных выступлений XVII в.?

1. Введение рекрутской повинности
2. Введение подушной подати
3. Установление единого срока перехода крестьян в Юрьев день
4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян

4. Кто из перечисленных лиц жил во время княжения Ивана III?

- 1) Симон Ушаков
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Феофан Грек
- 4) Андрей Рублёв

5. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, в чьё правление произошли упоминаемые в тексте преобразования.

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений... Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы... обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной рады».

- 1) Ивана III
- 2) Ивана IV
- 3) Бориса Годунова
- 4) Алексея Михайловича

6. Что из перечисленного произошло раньше остальных событий?

- 1) Прутский поход Петра I
- 2) штурм крепости Измаил
- 3) Азовские походы Петра I
- 4) морское сражение у острова Гренгам

7. С чьим вступлением на престол связана попытка членов Верховного тайного совета ограничить власть монарха?

- 1) Екатерины II
- 2) Павла I
- 3) Александра I
- 4) Анны Иоанновны

8. В результате какого события Россия завоевала выход к Чёрному морю?

1. Русско-турецкой войны 1768–1774 гг.
2. Русско-турецкой войны 1806–1812 гг.
3. Присоединения украинских земель в 1654 г.
4. Войны России с Турцией и Крымским ханством в 1676–1681 гг.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите годы войны, о событиях которой идёт речь.

«После гибели Корнилова Тотлебен окончательно дал обороне Севастополя материальную оболочку, а Нахимов вдохнул в неё душу, — так говорили потом уцелевшие севастопольцы. Тот, кто стал на место павшего Корнилова и должен был его заменить всецело, уже не считал себя в праве поддаваться даже минутной слабости. В эти 27 дней Корнилов и его три товарища [Тотлебен, Нахимов, Истомин] показали, как можно выйти из невозможного положения, а начиная с 5 октября Нахимов сделал для всех ясным, что Корнилов оставил по себе наследника».

- 1) 1813–1814 гг.
- 2) 1828–1829 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1877–1878 гг.

10. Кто из названных государственных деятелей занимал посты министра финансов в 1892–1903 гг., председателя Совета министров в 1905–1906 гг., был руководителем российской делегации в Портсмуте на переговорах с Японией о мире в 1905 г. и одним из инициаторов подписания Николаем II манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) М. Т. Лорис-Меликов
- 2) И. А. Вышнеградский
- 3) С. Ю. Витте
- 4) А. И. Гучков

11. Одним из следствий Великих реформ 1860–1870-х гг. в России было

- 1) учреждение центрального высословного законосовещательного органа
- 2) создание системы высословного независимого судопроизводства
- 3) установление в стране конституционного строя
- 4) разрешение деятельности политических партий

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими <...> реформами [он] открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

- 1) К. П. Победоносцев
- 2) П. А. Столыпин
- 3) М. М. Сперанский
- 4) П. Н. Милюков

13. С кем из названных лиц связано создание Московского университета?

- 1) М. В. Ломоносовым и И. И. Шуваловым
- 2) Н. И. Новиковым и Екатериной II
- 3) Ф. Прокоповичем и Петром I
- 4) А. Т. Болотовым и Е. Р. Дашковой

14. В статье И. В. Сталина «Головокружение от успехов»

- 1) объявлялось об отказе от нэпа
- 2) в сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- 3) вина за негативные итоги коллективизации возлагалась на местных руководителей
- 4) признавалась ошибочной политика коллективизации

15. Что являлось одним из результатов советско-финляндской войны 1939-1940 гг.?

1. Территориальные потери СССР
2. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны
3. Вступление СССР в Лигу Наций
4. Установление союзнических отношений между СССР и США

16. Кто из перечисленных героев Великой Отечественной войны совершил подвиг, закрыв своим телом амбразуру немецкого дота, чтобы обеспечить успех своему подразделению?

- 1) И. Н. Кожедуб
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, когда происходили описанные события.

«В это время положение наших войск на фронте... оказалось критическим. Кровопролитное сражение развернулось на Можайском направлении, в районе Бородинского поля, оно шло шесть дней и ночей... В те дни противник взял также Малоярославец, Боровск, Тарусу, Рузу. В некоторых местах гитлеровцы приблизились к Москве на 50 километров... В Москве и прилегающих к ней районах было введено осадное положение».

1. Летом 1941 г.
2. Осенью 1941 г.
3. Весной 1942 г.
4. Летом 1942 г.

18. Законы «О государственном предприятии», «Об индивидуальной трудовой деятельности» были приняты, когда СССР руководил

- 1) М. С. Горбачёв
- 2) Н. С. Хрущёв
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) Ю. В. Андропов

19. Что явилось результатом принятия Конституции СССР 1977 г.?

1. Создание Съезда народных депутатов СССР
2. Провозглашение курса на строительство социализма
3. Создание Государственной Думы
4. Закрепление законодательно руководящей роли КПСС

20. Кто из отечественных писателей был лауреатом Нобелевской премии?

- 1) И. Г. Эренбург
- 2) М. А. Булгаков
- 3) М. А. Шолохов
- 4) С. В. Михалков

21. Какой государственный орган власти противостоял Президенту РФ в ходе политического кризиса 1992-1993 гг.?

- 1) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- 2) Высший совет народного хозяйства
- 3) Учредительное собрание
- 4) Верховный Совет

22. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Присоединение к Москве Твери
2. Ливонская война
3. Куликовская битва
4. Восстание под предводительством Ивана Болотникова
5. Нашествие хана Батые на русские земли

23. Какие три из перечисленных событий относятся к XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полтавская битва
- 2) Гангутское морское сражение
- 3) оборона Шипки
- 4) сражение у деревни Лесная
- 5) Бородинское сражение
- 6) Синопский морской бой

24. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Временное правительство
- Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)
- В) Совет Министров
- Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

ФУНКЦИИ

- 1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
- 2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
- 3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.
- 5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
- 6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают процесс закрепощения крестьян в XV–XVII вв.

- 1) *пожилое*; 2) *Соборное уложение*; 3) *Табель о рангах*; 4) *заповедные лета*; 5) *урочные лета*; 6) *мировой посредник*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

26. Напишите пропущенное словосочетание.

« _____ » П. И. Пестеля, ставшая программой Южного общества, была наказом Временному правительству, которое должно было провести в жизнь основные положения этого документа.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Республика СССР	Год образования в составе СССР	Столица республики
_____ (А)	1922 г.	г. Харьков
Таджикская ССР	1929 г.	_____ (Б)
Белорусская ССР	_____ (В)	_____ (Г)
Литовская ССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1922 г.
- 2) г. Душанбе
- 3) г. Вильнюс
- 4) Украинская ССР
- 5) г. Минск
- 6) 1940 г.
- 7) г. Тифлис
- 8) 1936 г.
- 9) Молдавская ССР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из исторического источника.

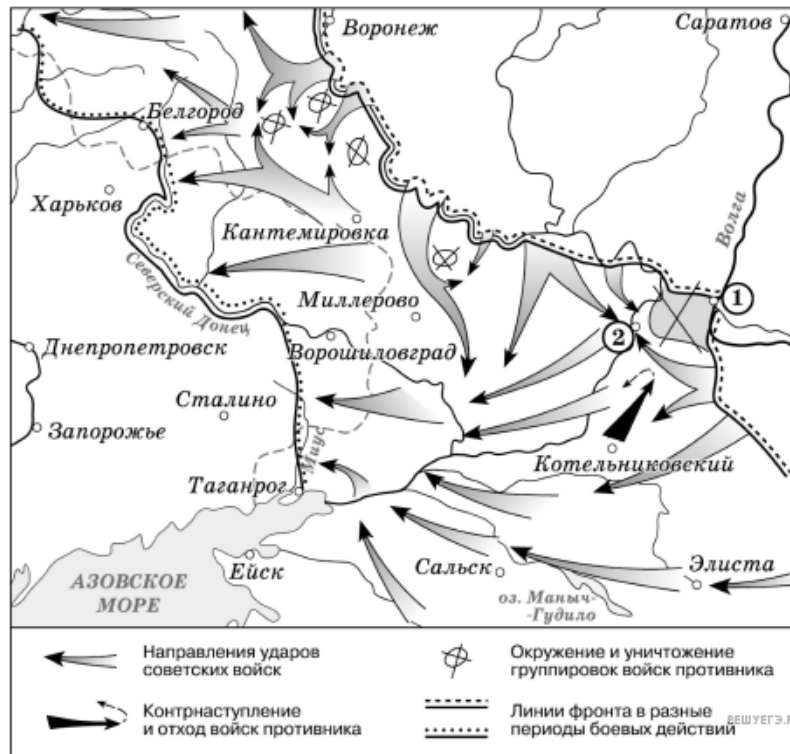
«После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.

Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Автор считает, что в период правления царя, описанный в данном отрывке, его жестокость проявилась сильнее, чем ранее.
2. Вельможа, упомянутый в данном отрывке, входил в состав Избранной рады.
3. Сын царя, о котором пишет автор, являлся единственным его наследником.
4. События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1580-х гг.
5. Версия о причине смерти царя, изложенная в отрывке, подтверждена современной наукой и считается общепринятой.
6. В период правления царя, о котором идёт речь, территория России расширилась в восточном направлении.

Рассмотрите схему и выполните задание.



29. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

30. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой 2, в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

31. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



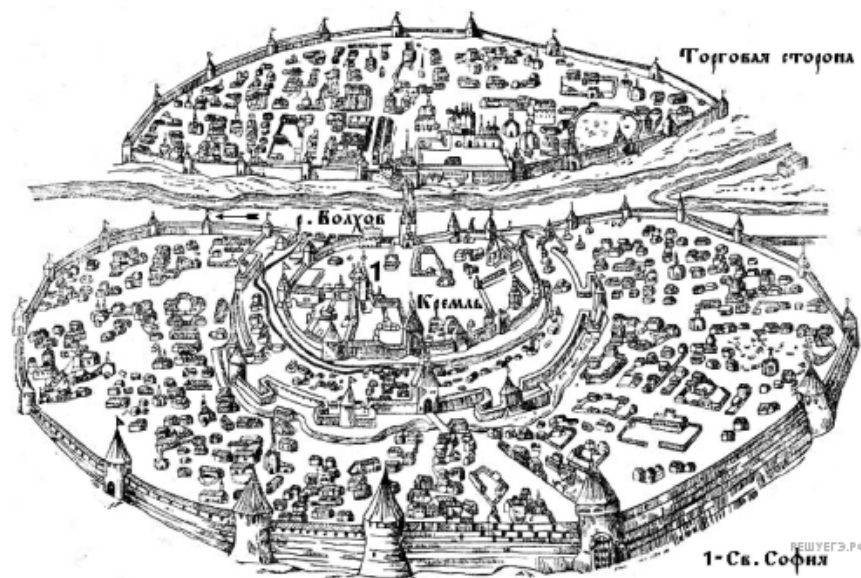
Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

32. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

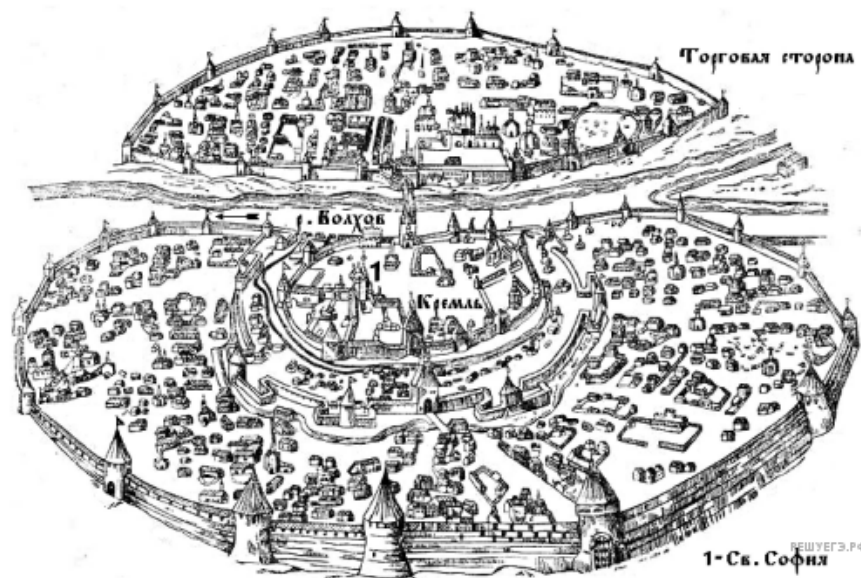
33. Рассмотрите изображение и выполните задание



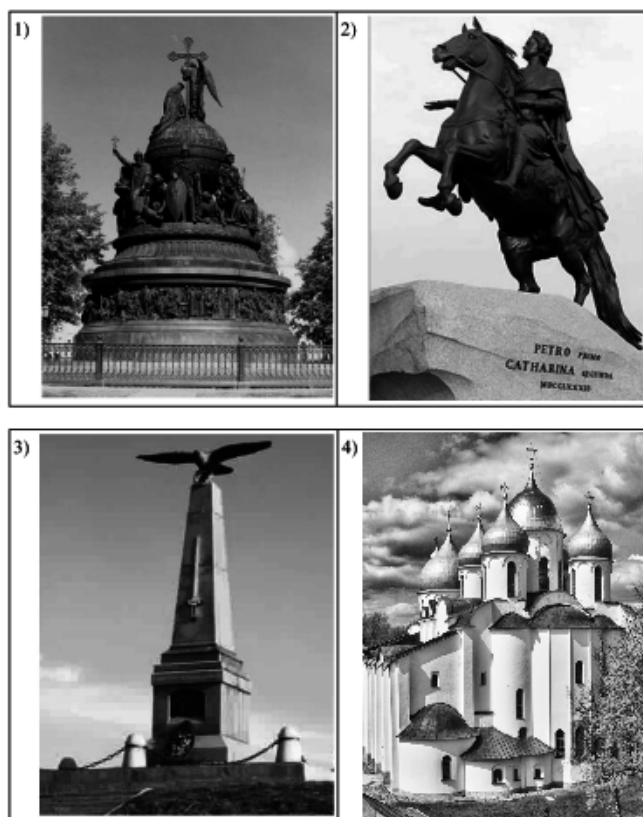
Какие суждения о городе, старинный план которого Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других русских земель в этом городе редко созывалось народное вече.
- 2) В период политической раздробленности русских земель в этом городе установилась сильная княжеская власть.
- 3) С 1113 по 1125 г. в городе правил князь Владимир Мономах.
- 4) Через этот город в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Город, изображённый на плане, был присоединён к Московскому государству в 1478 г.

34. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие из представленных ниже памятников культуры находятся в этом городе? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, — исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

35. Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название военно-политического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

36. Укажите три причины оказания помощи руководству Коммунистической партии Чехословакии, обозначенные в тексте.

37. Укажите название политики СССР в отношении входивших в социалистический блок стран, упомянутых в отрывке, сформулированной в тот же период, когда было сделано данное заявление. В чём заключалось содержание этой политики (назовите одно положение)? Когда СССР отказался от её проведения?

38. В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур из купцов или крестьян предпочитали не нанимать, а покупать крестьян по указу 1721 г.

Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5-3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Славянофилы являлись приверженцами консерватизма».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Ярослав Мудрый;
- 2) Джордж Вашингтон;
- 3) Николай I;
- 4) Л. Н. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.