

ЕГЭ по истории 30.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 5.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Кто из названных лиц были выдающимися деятелями XVI в.?

- 1) Алексей Адашев, митрополит Макарий
- 2) Афанасий Ордин-Нащокин, патриарх Никон
- 3) Иван Шувалов, Стефан Яворский
- 4) Григорий Потёмкин, Феофан Прокопович

2. Что из названного было причиной поражения русских войск на реке Калке в 1223 г.?

1. Вассальная зависимость русских земель от монголов
2. Союз монголов с немецкими рыцарями
3. Несогласованность в действиях русских князей
4. Выступление половцев на стороне монголов

3. Одной из непосредственных причин усиления западного влияния на русскую культуру в XVII в. является

- 1) заключение унии между католической церковью и Русской Православной Церковью
- 2) присоединение Левобережной Украины и Киева к России
- 3) завоевание выхода в Балтийское море
- 4) преобладание иностранцев на высших государственных должностях

4. Какой из названных памятников древнерусского зодчества был создан во время княжения Ярослава Мудрого?

- 1) Софийский собор в Киеве
- 2) Успенский собор во Владимире
- 3) Грановитая палата в Москве
- 4) храм Покрова на Нерли

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывались люди, о которых идёт речь.

«[Так]... называли тех отчаянных людей, которые уходили с освоенных русских земель на юг, в степи. Они поселялись в удобных для занятий рыбной ловлей, охотой, скотоводством местах, строили небольшие городки для обороны (прежде всего, в низовьях рек Дон и Хопра). Они вместе защищались от соседей кочевников, вместе решали вопросы внутренней жизни своих посёлков на собраниях... Среди них мог укрыться и беглый крестьянин, и обедневший дворянин, и вообще любой, кому "тесно" было на Руси, — найти и вернуть беглеца было не под силу даже московскому царю».

1. Баскаки
2. Опричники
3. Казаки
4. Шляхта

6. Что из названного относится к итогам преобразований первой четверти XVIII в.?

1. Создание стрелецкого войска
2. Создание полков «нового строя»
3. Введение всеобщей воинской повинности
4. Создание регулярной армии

7. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?

- 1) Ф. Я. Лефорга
- 2) В. В. Голицына
- 3) С. С. Уварова
- 4) А. Д. Меншикова

8. Что из названного было одним из итогов внешней политики Екатерины II?

1. Получение Россией выхода к Балтийскому морю
2. Присоединение к России Финляндии
3. Присоединение к России Бессарабии
4. Утверждение России на Чёрном море

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название представителей общественной мысли середины XIX в., о взглядах которых идёт речь.

«Они являлись как будто консерваторами... и даже реакционерами; они в некоторых отношениях хотели бы повернуть дело к допетровскому времени. Они признавали, что петровские реформы, приобщившие Россию к западной цивилизации, вообще являются искажением природных свойств России, и требовали возвращения к такой глубокой старине, которое было даже невысказано».

1. Славянофилы
2. Декабристы
3. Западники
4. Народники

10. Россия не вела крупномасштабных войн в годы царствования императора

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра I
- 4) Александра III

11. Что явилось одним из следствий Всероссийской политической стачки в октябре 1905 г.?

1. Создание фабричного законодательства
2. Разрешение легальной деятельности политических партий
3. Роспуск социал-демократических организаций
4. Установление в стране республики

12. Прочтите отрывок из исторического документа и назовите императора, в годы правления которого этот документ был создан.

«Призвав Бога в помощь, Мы решились дать делу изменения положения крепостных людей лучшее исполнительное движение.

В силу означенных новых положений крепостные люди получают в своё время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам за установленные повинности в постоянное пользование усадебную их оседлость, и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред Правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными».

- 1) Александр III
- 2) Николай I
- 3) Александр I
- 4) Александр II

13. Что было характерно для российской культуры конца XIX — начала XX в.?

1. Разнообразие художественных методов и форм
2. Преобладание стиля социалистического реализма
3. Отказ большей части деятелей культуры от следования западному опыту в искусстве
4. Создание подконтрольных правительству творческих союзов

14. Первым шагом при переходе к нэпу стала(о)

- 1) национализация мелкой промышленности
- 2) упразднение комбедов
- 3) денежная реформа
- 4) отмена продразвёрстки

15. Что явилось следствием модернизации, происходившей в СССР в 1930-х гг.?

1. Достижение уровня жизни населения, превосходящего уровень жизни в западноевропейских странах

2. Массовый отток населения из города в деревню
3. Достижение социальной однородности сельского населения
4. Двукратное преобладание городского населения над сельским

16. Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Смоленского сражения
- 4) Московской битвы

17. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описываемые события.

«По существу, мы в это время не располагали никакими сведениями и никакими знаниями о том, что действительно на фронте происходит. В сообщениях "От Советского Информбюро" стали появляться наименования городов, которые мы считали находившимися чуть ли не в глубине страны, во всяком случае, отдалёнными от границы. При этом речь шла о крупных городах, как, например, Львов, Минск, некоторых других. То, что они, по существу, с ходу были взяты врагом, навалившимся на наши войска в трёх-, пятикратном превосходстве, о так называемых клиньях мы тогда ещё не знали».

1. Летом 1941 г.
2. Зимой 1941-1942 гг.
3. Весной 1942 г.
4. Осенью 1942 г.

18. Что предполагала экономическая («косыгинская») реформа 1965 г.?

1. Создание совнархозов
2. Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
3. Проведение денежной реформы в СССР
4. Приватизацию предприятий

19. Что явилось одной из причин начала «разрядки» международной напряжённости в конце 1960-х гг.?

1. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США
2. Концепция «нового политического мышления», принятая советским руководством
3. Введение советских войск в Афганистан
4. Начавшийся в СССР «парад суверенитетов»

20. Какое произведение было создано в годы Великой Отечественной войны?

1. Опера «Великая дружба» В. И. Мурадели
2. Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича
3. Скульптура «Рабочий и колхозница» В. И. Мухиной
4. Кинофильм «Броненосец "Потёмкин"» С. М. Эйзенштейна

21. Что из перечисленного произошло в России в ходе экономических реформ начала 1990-х гг.?

1. Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
2. Введение госприёмки на предприятиях
3. Проведение либерализации цен
4. Принятие постановления «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»

22. Расположите следующие фамилии государственных деятелей в хронологической последовательности их пребывания на посту главы Правительства. Запишите цифры, которыми обозначены фамилии государственных деятелей, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Г. М. Маленков
- 2) А. Н. Косыгин
- 3) Е. Т. Гайдар
- 4) Н. И. Рыжков
- 5) В. С. Черномырдин

23. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Присоединение Крыма к России
2. Медный бунт
3. Церковный раскол
4. Персидский поход
5. Принятие Соборного уложения
6. Азовские походы

24. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, происшедшими в годы их правления: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРИ	ОРГАНЫ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ
А) Иван III	1) Государственная дума
Б) Петр I	2) Государственный совет
В) Александр I	3) Сенат
Г) Николай II	4) Земский собор
	5) Дворец

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) *Госплан СССР*;
- 2) *хозрасчёт*;
- 3) *золотой червонец*;
- 4) *биржа труда*;
- 5) *концессии*;
- 6) *стахановцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

26. Напишите пропущенное словосочетание.

Изданная Петром I _____, устанавливая принципиально новые критерии служебной годности, предоставляла возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Страна	Событие	Руководитель СССР в период, когда произошло событие
_____ (А)	Ввод войск стран ОВД	_____ (Б)
ГДР	_____ (В)	Н. С. Хрущёв
Югославия	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Вывод советских	М. С. Горбачёв

Пропущенные элементы:

- 1) Ю. В. Андропов
- 2) сооружение стены для прекращения бегства граждан в соседнее государство
- 3) разрыв дипломатических отношений с СССР
- 4) прекращение существования государства
- 5) Афганистан
- 6) И. В. Сталин
- 7) Венгрия
- 8) Чехословакия
- 9) Л. И. Брежнев

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

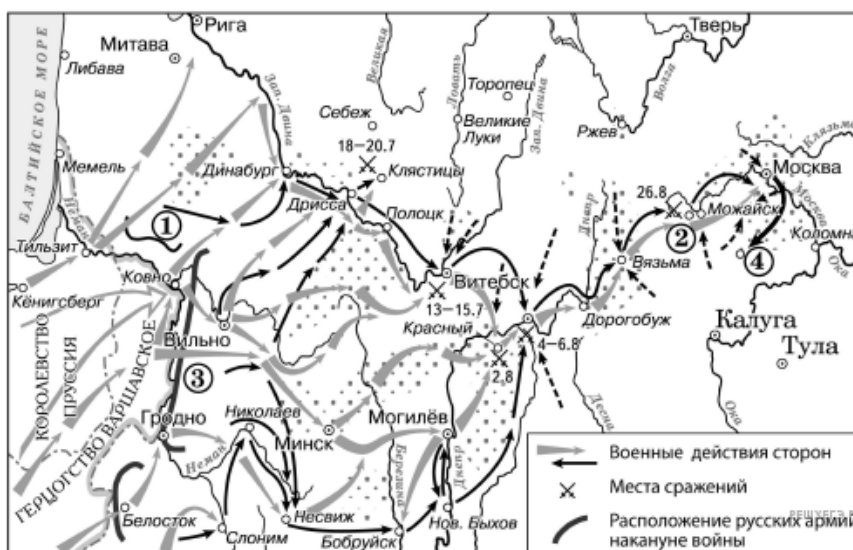
28. Прочтите отрывок из послания.

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника — сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, воспятались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более — души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить, подобно Ироду (и как бы им не погубить!), воцарив князя Владимира... Когда же началась война с германцами, о которой дальше будет написано подробнее, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, — всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

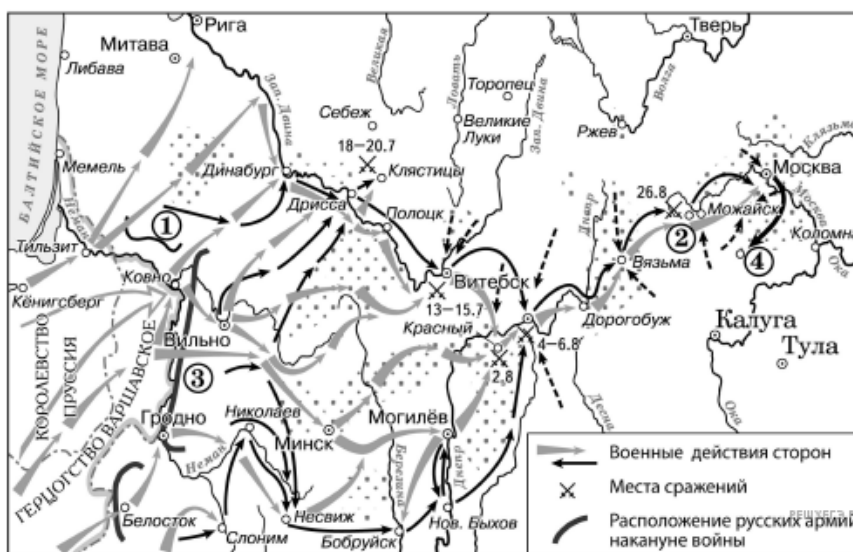
- 1) События, о которых идёт речь, произошли в 1550-х гг.
- 2) Автор письма обвиняет своих приближённых в невыполнении данного обещания.
- 3) Война, упомянутая в данном отрывке, окончилась в 1598 г.
- 4) Князь, упоминаемый в отрывке, стал царём после смерти автора послания.
- 5) Царица, о которой идёт речь в тексте, была первой женой автора письма.
- 6) В отрывке названы политические деятели, входившие в Негласный комитет.

29. Рассмотрите схему и выполните задание



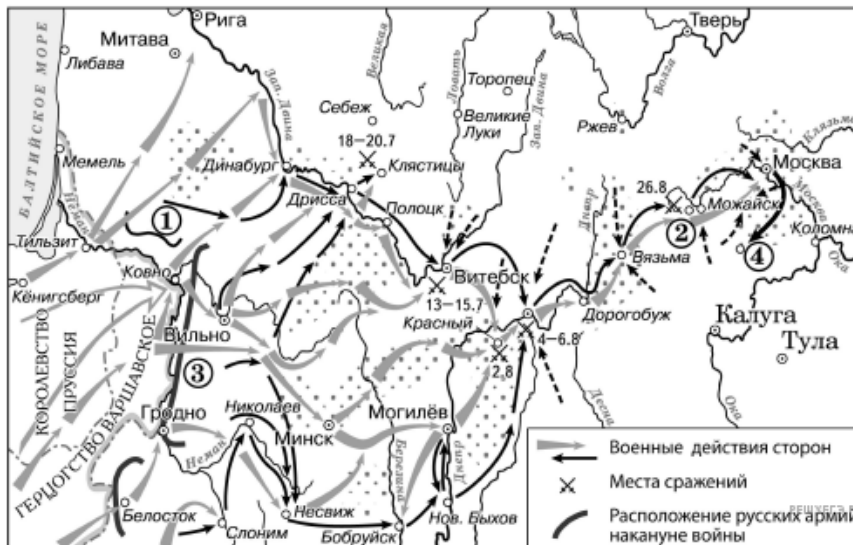
Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

30. Рассмотрите схему и выполните задание



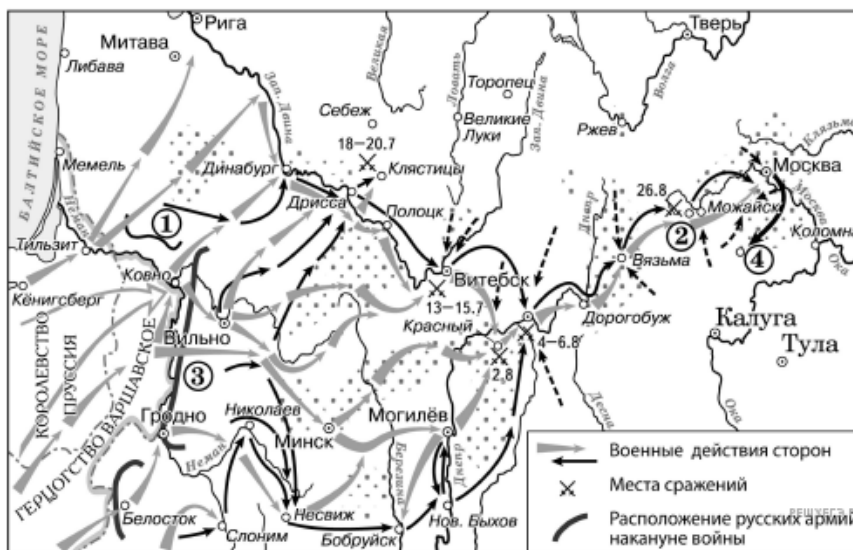
Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3».

31. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

32. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.
- 2) В начале военных действий, изображённых на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством.
- 3) Общее командование войсками, действия которых обозначены чёрными стрелками, осуществлял Н. Н. Раевский.
- 4) Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский манёвр».
- 5) Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д. В. Давыдов и А. Н. Сеславин.
- 6) Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII.

33. Рассмотрите изображение и выполните задание



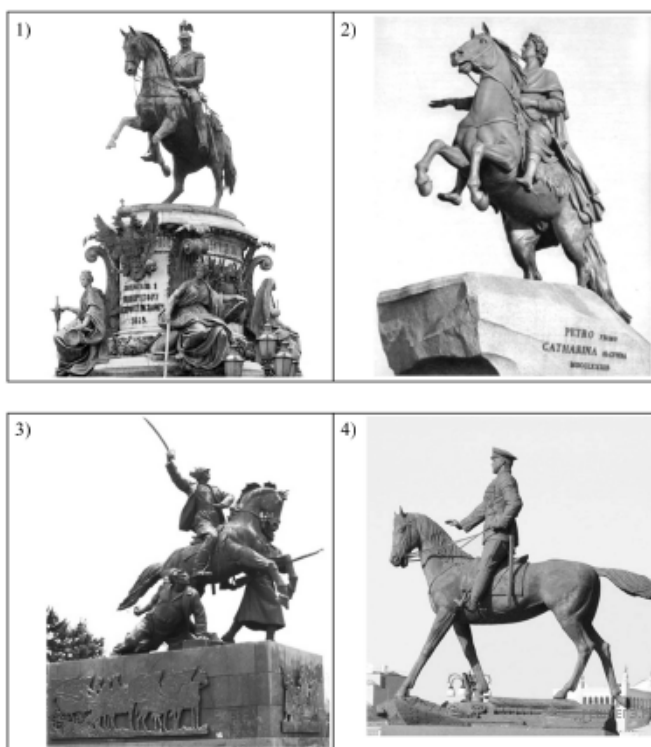
Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из руководителей обороны города, которой посвящена картина, являлся Г. К. Жуков.
- 2) На картине показана оборона Москвы.
- 3) Картина написана в рамках социалистического реализма.
- 4) События, изображённые на картине, происходят в годы Великой Отечественной войны.
- 5) Город, оборона которого изображена на картине, не был сдан врагу.

34. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какая скульптура символизирует эпоху той же войны, что и данная картина? В ответе запишите цифру, под которой она указана.



Прочтите отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС.

«XXVII съезд КПСС собрался на крутом переломе в жизни страны, современного мира в целом. Мы начинаем работу с чувством глубокого понимания своей ответственности перед партией и советским народом... По достоинству оценивая достигнутое, руководство КПСС считает своим долгом честно и прямо сказать партии и народу о наших упущениях в политической и практической деятельности, неблагоприятных тенденциях в экономике и социально-духовной сфере, о причинах таких явлений. В течение ряда лет, и не только в силу объективных факторов, но и причин, прежде всего, субъективного порядка, практические действия партийных и государственных органов отставали от требований времени, самой жизни. Проблемы в развитии страны нарастали быстрее, чем решались. Инертность, застылость форм и методов управления, нарастание бюрократизма — всё это наносило немалый ущерб делу. В жизни общества начали проступать застойные явления.

Ситуация требовала перемен, но в центральных органах, да и на местах стала брать верх своеобразная психология: как бы улучшить дела, ничего не меняя. Но так не бывает, товарищи. Как говорят, остановишься на миг — отстанешь на версту. Нельзя уклоняться от решения назревших проблем. Подобная позиция слишком дорого обходится стране, государству, партии. И давайте скажем об этом в полный голос!..

Переломная ситуация сложилась не только во внутренних делах. Она характерна и для внешних. Изменения в современном мировом развитии настолько глубоки и значительны, что они требуют переосмысления, комплексного анализа всех его факторов. Обстановка ядерного противостояния обязывает к новым подходам, способам и формам взаимоотношений между различными социальными системами, государствами и регионами...

Выражением глубокого осознания партией принципиально новой ситуации внутри страны и на мировой арене, своей ответственности за судьбы Родины, проявлением её воли и решимости осуществить назревшие преобразования стала выдвинутая апрельским Пленумом установка на ускорение социально-экономического развития нашего общества».

35. Укажите время (с точностью до десятилетия), когда прозвучал данный доклад. Назовите фамилию Генерального секретаря ЦК КПСС, сделавшего данный доклад. Укажите название политики преобразований в СССР, проведение которой обосновывается в данном докладе.

36. Назовите три недостатка системы управления в СССР, которые отмечает автор

37. Используя знания по истории, укажите не менее трёх изменений в политической системе СССР в тот период истории страны, когда был сделан данный доклад.

38. В XVII—XVIII вв. дворяне получили от государства многочисленные земельные владения (которые стали их собственностью) с крепостными крестьянами. Крепостные работали на помещиков на барщине и платили оброк: землевладелец получал доход, но расходов по хозяйству не нёс, поскольку труд крепостных был даровым. Однако в XIX в., несмотря на поддержку государства, дворяне-помещики стали разоряться. Укажите один факт, свидетельствующий о разорении дворянства к середине XIX в. Назовите не менее двух причин, которые привели к кризису крепостнической системы, который в итоге заставил и государство, и помещиков пойти на отмену крепостного права.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Распространение в России панславянских настроений, усиление влияния России на Балканах, более тесное взаимодействие с Болгарией, Сербией и другими славянскими странами и народами после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. были выгодны для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Владимир Мономах;
- 2) Джузеппе Гарибальди;
- 3) Николай II;
- 4) Л. И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.