

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Битва на реке Калке.
2. Разорение Киева монголами.
3. Битва при Гастингсе.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие закона о земских начальниках
- Б) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- В) принятие Декрета о земле
- Г) принятие Устава Владимира Мономаха

ГОД

- 1) 1113 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1802 г.
- 4) 1889 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1936 г.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода 1953–1964 гг.

1. Десталинизация
2. Новое политическое мышление
3. «новоогарёвский процесс»
4. Мирное сосуществование
5. Реабилитация
6. Освоение целины

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Пошлина, которую по Судебнику 1497 г. платил крестьянин своему хозяину в случае перехода к другому хозяину.

5. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
- Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
- В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
- Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам

ПОНЯТИЯ

- 1) заповедные лета
- 2) земщина
- 3) опричина
- 4) пожилое
- 5) поместье

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Повелеваем всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам.

Остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяких хозяйственных надобностей».

Б) «Манифестом Нашим<...>, взимание с крестьян выкупных платежей отменяется<...> Признав<...> необходимым ныне же устранить имеющиеся в действующих узаконениях препятствия к действительному осуществлению крестьянами принадлежащих им прав на надельные земли и одобряв состоявшийся по сему предмету особый журнал Совета министров, мы, на основании статьи 87 Свода Основных государственных законов<...>, повелеваем:

1. Каждый домохозяин, владеющий надельной землёй на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

2. В обществах, в коих не было общих переделов в течение 24-х лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от общинного владения к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в личную собственность сверх усадебного участка все участки общинной земли, состоящие в его постоянном (не арендном) пользовании».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) законодательный акт был издан императором Александром Вторым
- 2) при императоре, издавшем данный законодательный акт, в России произошла революция
- 3) в издании законодательного акта большую роль сыграл П. А. Столыпин
- 4) издавший законодательный акт император погиб в результате дворцового переворота
- 5) законодательный акт отменял крепостное право
- 6) издание законодательного акта относится к концу XVIII в.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие три из перечисленных исторических личностей были высокопоставленными чиновниками в царствование Николая I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. П. Победоносцев
- 2) М. Т. Лорис-Меликов
- 3) С. С. Уваров
- 4) Г. Е. Львов
- 5) М. М. Сперанский
- 6) А. Х. Бенкендорф

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1944 г. советские войска провели военную операцию _____.
- Б) Одним из советских фронтов, участвовавших в Берлинской операции, командовал _____.
- В) В 1944 г. советские войска освободили город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Прага
- 3) «Кольцо»
- 4) И. С. Конев
- 5) «Багратион»
- 6) София

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Установите соответствие между названиями войн и военачальниками.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) Крымская война
- В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- Г) Русско-японская война 1904–1905 гг.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- 1) З. П. Рожественский
- 2) М. Д. Скобелев
- 3) П. С. Нахимов
- 4) А. А. Брусилов
- 5) Д. В. Давыдов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, ко времени какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И. В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошёл дежурный генерал, который сказал:

- Сталин только что лёг спать.
- Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И. В. Сталин подошёл к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В. Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Современники
Иван IV	_____ (А)	Андрей Курбский, Борис Годунов
Вильгельм Завоеватель	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XIV в.	Александр Пересвет, Владимир Андреевич Серпуховской
_____ (Д)	X в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Иван Великий
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Софья Палеолог, Ахмат
- 5) XV в.
- 6) древлянский князь Мал, воевода Претич
- 7) XVI в.
- 8) княгиня Ольга
- 9) XI в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Но возвращаюсь к предмету своих воспоминаний: первым дням нашей свободы.

Что это были за дни — тревожные, необыкновенные, чудные!

Я, как сейчас, вижу тогдашнее Сисово, Сисово в первые два месяца после своего освобождения. Шумное, говорливое, пыльное, полное кипящей жизни, бурных отголосков великих событий той войны, в громах которой рождалась наша юная и кровавая свобода.

Сисово было тогда единственной действовавшей пристанью на Дунае, находившаяся в русских руках. Через Сисово проходили русские полки, которые шли, чтобы под громогласные крики «ура» вступить в эпические приступы к Плевне. Сисово, обращённое в военный центр, главный интендантский склад Плевненской и Гурковской армий, средоточие всех путей между Дунаем и театром военных действий, стало тесным для своих многотысячных гостей. Все болгарские дома были отданы под квартиры русских офицеров и солдат; училища и церкви обращены в больницы...

В первые же дни своего пребывания в Сисово я посетил тот уголок дунайского берега, где переправлялись на лодках под градом ядер и гранат русские войска с Драгомировым и Скобелевым во главе.

Всё Сисово, ещё бывшее под обаянием великого события, которое принесло ему свободу, рассказывало чудеса о героической неустрашимости и самопожертвовании русских воинов на волнах Дуная и на берегах его...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. В отрывке речь идёт о Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
2. Война, о которой говорится в отрывке, завершилась подписанием Парижского мирного договора.
3. Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был пересмотрен международным конгрессом не в пользу России и её союзников.
4. Описываемые в тексте события произошли на Балканском фронте.
5. Война, о которой идёт речь, завершилась в правление императора Александра III.

Рассмотрите схему и выполните задание.



13. Напишите фамилию полководца, который руководил российскими войсками в сражениях, обозначенных на схеме.

14. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой 1.

15. Укажите название крепости, указанной на схеме цифрой «2», взятие которой русскими войсками стало важным событием этой войны.

16. Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Война велась с Османской (Турецкой) империей.
2. Правительницей России в года войны была Елизавета Петровна.
3. Закончивший войну мир был заключен в городе, обозначенном на карте под цифрой 4.
4. В ходе войны русские войска прославились штурмом турецкой крепости, считавшейся в Европе неприступной.
5. В результате этой войны Северное Причерноморье окончательно вошло в состав Российской империи.
6. Во время данной войны произошло последнее крупное сражение парусного флота — Синопский бой.

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Воин-освободитель»
- Б) Казанский собор
- В) Архангельский собор
- Г) «Слово о полку Игореве»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Данное творение создано в XII в.
2. Памятник установлен на Мамаевом кургане в Волгограде
3. Рядом с данным памятником установлены скульптура великого полководца М. Кутузова
4. Памятник посвящен освобождению Берлина от фашистов
5. Этот памятник создан в начале XVI в.
6. Памятник сооружен известным русским архитектором В. Баженовым

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Какие суждения о соборе на изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

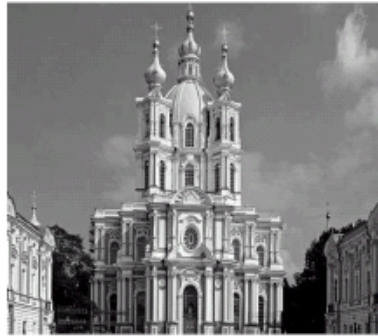


- 1) Данный собор выстроен в стиле ампир.
- 2) Архитектор собора — А. Н. Воронихин.
- 3) Строительство собора было посвящено победе России в Северной войне.
- 4) Собор был построен при Александре II.
- 5) Собор находится в Москве.

19. Какие из приведенных памятников архитектуры построены в том же стиле и в ту же эпоху, что и приведенный на изображении, приведённом в задании В12. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из царского указа:

«...По государеву царёву и великого князя Василья Ивановича всея Руси указу. Память Гаврилу Шипову. Ехать ему в Путивль для того, что послана с ним в Путивль к воеводе... царя и великого князя Василья Ивановича... грамота. И Гаврилу, приехав в Путивль, идти в соборную церковь и велеть тот час быть в церковь воеводе... и всем людям города Путивля. А как сойдутся, и Гаврилу говорить всем людям в слух: великий государь царь и великий князь Василей Иванович всея Руси самодержец... и весь освящённый собор и бояре и дворяне и дети боярские и гости и торговые всякие, служилые и чёрные люди всего Московского Государства велели вам говорить.

Божьим праведным судом, а за грех всего православного христианства... вор, богоотступник Гришка Богданов сын Отрепьев, отступя от Бога и по совету дьявола и лихих людей, которые всегда Московскому Государству хотят разоренья и кровопролитья, назвал себя государя царя и великого князя Ивана Васильевича всея Руси сыном... и в Польше и в Литве короля и многих панов и служилых людей ...прельстил, да не только что в Польше и в Литве, и в Московском Государстве многих людей прельстил, а чаяли его царевичем... И тот богоотступник вор расстрига Гришка Отрепьев по своему бесовскому умыслу и по совету с польским королём и с паны... в Московском Государстве... разоренья учинил и церкви Божьи осквернил и многих православных христиан, которые его злодейство ведали и обличали, смерти предал. И взял за себя воеводы Сендомирского дочь латинской веры и, не крестя её, в соборной церкви Пречистые Богородицы венчал и причащал, и польских и литовских людей для христианского разоренья многих к Москве привёл и церкви Божьи и святые иконы обругал... А последнее по совету с польскими и с литовскими людьми изменным обычаем хотел бояр и дворян и приказных людей и гостей и всяких лучших людей истребить, а Московское Государство разорить».

20. Под каким названием вошёл в отечественную историю период, к которому относится издание данного указа? Назовите имя, под которым исторический деятель, о чьих преступлениях против Московского государства говорится в указе, занял московский престол. В каком году он занял московский престол?

21. Приведите не менее трёх обвинений, содержащихся в указе, в адрес исторического деятеля, преступлениям которого против Московского государства посвящён указ.

22. Что помогло историческому деятелю, преступлениям которого посвящён указ, вначале «прельстить» (привлечь на свою сторону) многих людей в Московском государстве? Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин.

23. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV—XV вв. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н. М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1547—1584 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1991—2000 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.