

**СтатГрад: Тренировочная работа 21.01.2025. Вариант ИС2410301**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) XX съезд КПСС	1) 1597 г.
Б) принятие указа об урочных летах	2) 1785 г.
В) издание Жалованной грамоты городам	3) 1864 г.
Г) проведение советской военной операции «Кутузов»	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1956 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблице.

- 1) разорение Владимира войсками Батыя
- 2) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 3) завоевание Сибирского ханства войском атамана Ермака

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) Северная война
- Б) усиление царской власти в XVII в.
- В) Первая мировая война
- Г) укрепление древнерусской государственности в X–XI вв.

ФАКТ

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 3) получение великим князем Ярославом Всеволодовичем ярлыка на Владимирское княжение
- 4) основание Санкт-Петербурга
- 5) создание Русской правды
- 6) создание военных поселений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Поход Олега Вещего на Киев	_____ (Б)
Тверь	_____ (В)	1480-е гг.
Углич	Гибель царевича Дмитрия	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1220-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1590-е гг.
- 2) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
- 3) Ростов
- 4) 880-е гг.
- 5) убийство князя Андрея Боголюбского
- 6) река Калка
- 7) Смоленск
- 8) присоединение города к Московскому княжеству
- 9) 1360-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) проведение советской военной операции «Искра»	1) В. И. Шуйский
Б) создание партии «Союз 17 октября»	2) А. И. Гучков
В) восстание против Лжедмитрия I	3) Ю. В. Андропов
Г) I съезд народных депутатов СССР	4) К. А. Мерецков
	5) А. Д. Сахаров
	6) А. И. Остерман

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из записок иностранца.

«Четырнадцать дней спустя после этих событий приказал [царь] всем духовным и светским чинам явиться в девять часов в церковь Богородицы... А между тем его прислужники, дворцовая челядь, вывезли на площадь все его сокровища и готовые в путь обозы, и, когда кончилась служба, [государь] вышел из церкви... Затем он сел в сани и взял к себе своих сыновей... Он в тот же день прибыл в село Коломенское... Там его застала распутица, так что он должен был оставаться там десять дней. Когда же погода изменилась, поехал он согласно своему решению в Александровскую слободу...

На это пишут ему митрополит и представители сословий: «С опечаленным сердцем и великой неохотой слышат они от их великого и достойного всякой похвалы господина, что на них пала его царская немилость и особенно, что он оставляет своё царство... И они молят и просят его, может быть, он придумает что-нибудь другое».

[Государь] позвал их всех к себе и сам устно передал им следующий ответ: даёт он себя упросить возвратиться в Москву, но на следующих условиях: он должен учредить своих особых людей, советы, двор, то, что он называет \_\_\_\_\_».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в тексте, происходили в XVI в.
- 2) Государь, о действиях которого говорится в тексте, — Иван Грозный.
- 3) В царствование государя, о действиях которого говорится в тексте, произошла отмена кормлений.
- 4) Пропущенный в тексте термин — «Избранная рада».
- 5) Авторы отмечают, что митрополит и представители сословий не были настроены на соглашение с царём.

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Дионисий
- Б) Александр Блок
- В) Софроний Рязанец
- Г) Леонид Гайдай

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1. предполагаемый автор «Задонщины»
- 2. поэт Серебряного века
- 3. был современником императора Николая Первого
- 4. автор фресок Ферапонтова монастыря
- 5. советский кинорежиссер, снявший комедию «Кавказская пленница или Новые приключения Шурика»
- 6. композитор, автор балета «Ромео и Джульетта»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

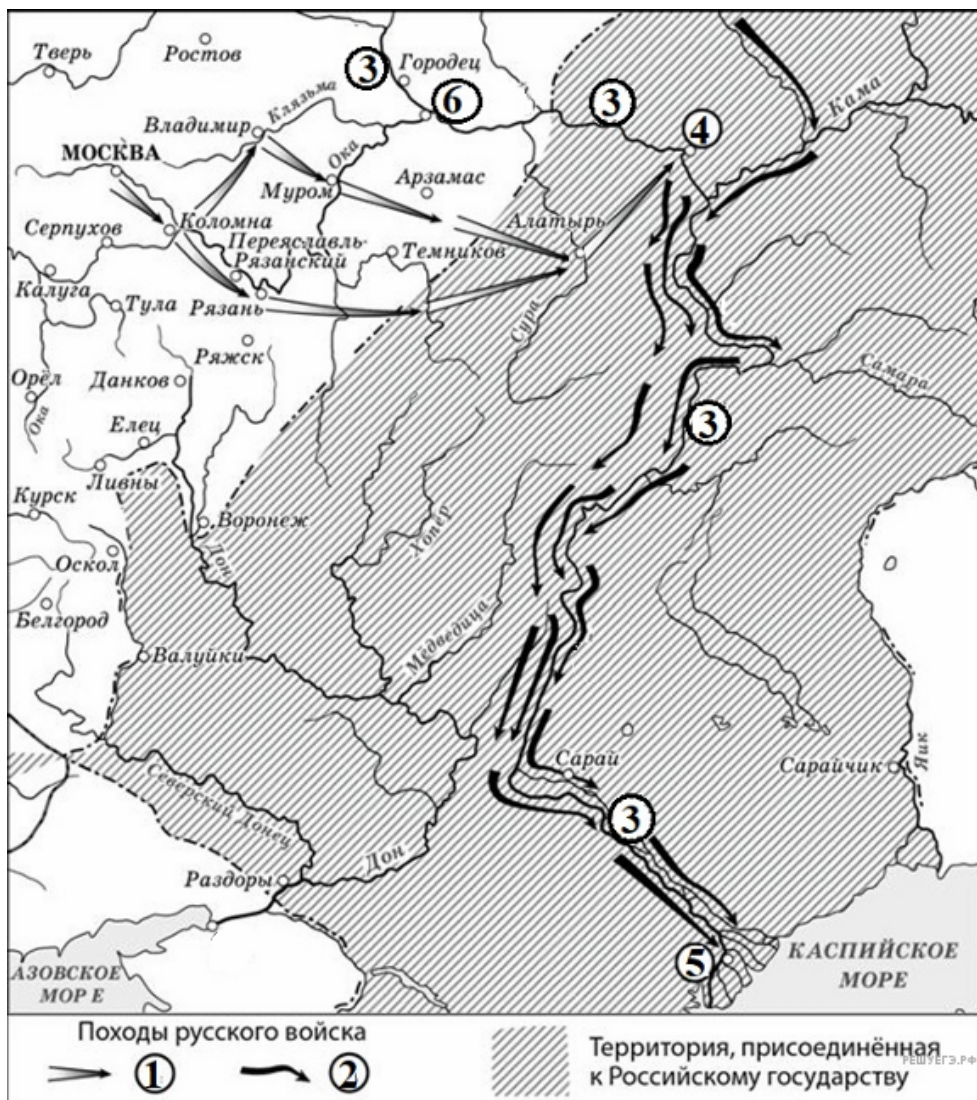
А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название битвы Великой Отечественной войны, в ходе которой героически погиб изображённый на открытке советский военачальник.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9. Укажите век, в который произошли обозначенные на схеме походы. Ответ запишите словом.

10. Напишите название реки, русло которой четырежды обозначено на схеме цифрой «3».

11. Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Русское войско из Москвы вышло к Коломне. Для более лёгкого прокормления войска в походе царь решил его разделить. Часть войска была отправлена через Рязань, а сам государь выступил из Коломны к Владимиру, а оттуда двинулся к стоящему на Оке \_\_\_\_\_. Все отряды потом должны были соединиться у реки Суры, где царь заложил Алатырскую крепость».

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы русских войска, обозначенные в легенде схемы цифрой «1», проходили через Городец.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «4» город оказал яростное сопротивление русским войскам и был взят только в результате кровопролитного штурма.
- 3) Походы русских войска, обозначенные в легенде схемы цифрой «2», проходили через бывшую столицу Золотой Орды.
- 4) В походах русских войска, обозначенных в легенде схемы цифрой «2», участвовали казаки.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «5» город — Бахчисарай.
- 6) Правитель города, обозначенного на схеме цифрой «6», в середине XIV в. боролся с московским князем за ярлык на Великое княжение Владимирское.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из отчётного доклада на партийном съезде.

«С точки зрения внутреннего положения СССР отчётный период представляет картину всё более развертывающегося подъёма как в области народного хозяйства, так и в области культуры.

СССР за этот период преобразился в корне, сбросив с себя обличье отсталости и средневековья. Из страны аграрной он стал страной индустриальной. Из страны мелкого единоличного сельского хозяйства он стал страной коллективного крупного механизированного сельского хозяйства.

Созданы новые отрасли производства: станкостроение, автомобильная промышленность, тракторная промышленность, химическая промышленность... и т. д. и т. п.

Построены и пущены в ход за этот период тысячи новых вполне современных промышленных предприятий. Построены гиганты вроде Днепрогэсса, Магнитостроя, Кузнецкостроя, Челябинскостроя... Реконструированы на базе новой техники тысячи старых предприятий.

Создано свыше 200 тыс. колхозов и 5 тыс. совхозов...

Выросли почти на пустом месте новые большие города с большим количеством населения.

Как могли произойти эти изменения в какие-либо 3–4 года на территории громадного государства с его отсталой техникой, с его отсталой культурой?

Ленин говорил при введении \_\_\_\_\_, что в нашей стране имеются элементы пяти общественно-экономических укладов: 1) патриархальное хозяйство. 2) мелкотоварное производство, 3) частнохозяйственный капитализм, 4) государственный капитализм, 5) социализм. Ленин счит

ал, что из всех этих укладов должен в конце концов возобладать социалистический уклад. Мы можем теперь сказать, что первый, третий и четвёртый общественно-экономические уклады уже не существуют, второй общественно-экономический уклад оттеснён на второстепенные позиции».

**13.** Укажите десятилетие, когда был сделан этот доклад. Назовите высшего руководителя партии, выступившего с этим докладом. Укажите название экономического курса, пропущенное в тексте.

**14.** Укажите любые три изменения в сфере промышленности, упомянутые в отчётном докладе.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



**15.** Назовите российского государя, в чьё царствование был основан город, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16.** Какой из приведённых ниже памятников архитектуры начал строиться в то же царствование, в которое был основан город, чьему юбилею посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был возведён данный памятник архитектуры.

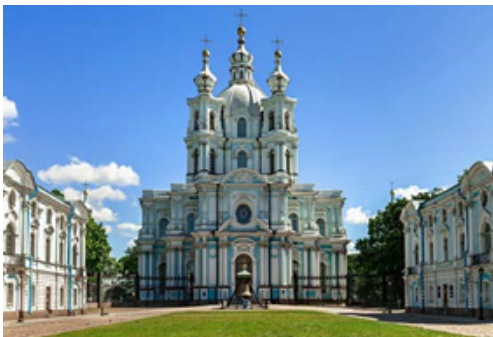
1)



2)



3)



4)



17. Прочтите отрывки из воспоминаний.

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «События развивались с молниеносной быстротой. Враг свирепо атаковал наши войска с воздуха, на стыках фронтов сосредоточил усилия мощных танковых групп. С Северо-Западного фронта доносили о крайне тяжёлом положении левофланговой 11-й армии, которой командовал генерал В. И. Морозов, и соседней с ней 8-й армии П. П. Собенникова. Последняя, оказавшись под угрозой окружения, вынуждена была отходить к Риге. Не легко пришлось и 4-й армии А. А. Коробкова, оборонявшейся на левом фланге Западного фронта. Она тоже приняла на себя главный удар танковой группы противника, была смята и продолжала сопротивление, не имея сплошного фронта.

Немецкие дивизии, сосредоточенные в Финляндии и Румынии, пока что стояли на исходных рубежах.

Узким местом в нашей работе оказалась связь с фронтами, в первую очередь с Западным. Она была очень неустойчивой. Из-за частых нарушений связи мы не всегда знали обстановку с необходимыми подробностями. На неудовлетворительное состояние связи жаловались и штабы фронтов.

За трудами и заботами, поглотившими каждого из нас без остатка, не заметили, как прошёл первый день войны».

Б) «Жуков встал и показал нам телеграмму, которую он заготовил для пограничных округов. Помнится, она была пространной — на трёх листах.

В ней подробно излагалось, что следует предпринять войскам в случае нападения гитлеровской Германии.

Непосредственно флотов эта телеграмма не касалась. Пробежав текст телеграммы, я спросил:

— Разрешено ли в случае нападения применять оружие?

— Разрешено.

Поворачиваюсь к контр-адмиралу Алафузову:

— Бегите в штаб и дайте немедленно указание флотам о полной фактической готовности, то есть о готовности номер один. Бегите!

Тут уж некогда было рассуждать, удобно ли адмиралу бегать по улице. Владимир Антонович побежал, сам я задержался ещё на минуту, уточнил, правильно ли понял, что нападения можно ждать в эту ночь. Да, правильно, в ночь на 22 июня. А она уже наступила!..»

Укажите год, к которому относятся события, описанные в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой немецкой стратегической операции, осуществлявшейся Вермахтом против советских войск в этом году. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из источников указывает на проблемы в управлении советскими войсками.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18.** В 1990 г. на III съезде народных депутатов СССР был учреждён пост Президента СССР. На этот пост съезд избрал Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва.

Укажите:

- а) причину введения поста Президента, связанную с состоянием межнациональных отношений в СССР в тот период;
- б) причину введения поста Президента СССР, связанную с внутренней обстановкой в КПСС;
- в) последствие для политического авторитета М. С. Горбачёва того факта, что он был избран на съезде народных депутатов.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «слобода». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20.** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономической политике Александра II и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21.** В конце V в. во Франкском королевстве и в конце X в. в Древней Руси произошли события, представляющие собой переворот в религиозной жизни этих государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти события повлияли на политическое развитие обеих земель: один аргумент для Руси, один для Франкского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франкского королевства: \_\_\_\_\_