

**СтатГрад: Тренировочная работа 26.02.2025. Вариант ИС2410401**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЕ**

- А) отставка и ссылка М. М. Сперанского
- Б) смерть В. И. Ленина
- В) прорыв танков Гудериана к Туле
- Г) Нерчинский договор с Китаем

**ГОД**

- 1) 1689 г.
- 2) 1773 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1924 .
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват (аншлюс) Австрии нацистской Германией
- 2) введение Табели о рангах
- 3) назначение председателем Совета министров П. А. Столыпина

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**

- А) правление Владимира Мономаха
- Б) реформа Александр I
- В) централизация Русского государства в XVI в.
- Г) внутренняя политика 1920-х гг.

**ФАКТ**

- 1) процесс над партией эсеров
- 2) ограничение ростовщического процента по «Уставу о резах»
- 3) казнь «первомартовцев»
- 4) создание Непременного совета
- 5) учреждение суда присяжных
- 6) учреждение должности губных старост

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Владимир	Взятие и разорение города войсками Батгя	_____ (А)
Река Вожа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение к Московскому княжеству	1460-е гг.
_____ (Д)	_____ (Е)	1590-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1. разгром ордынского войска войском московского князя
- 2. Углич
- 3. 1230-е гг.
- 4. гибель царевича Дмитрия
- 5. 1370-е гг.

- 7. Ярославль
- 8. 1420-е гг.
- 9. Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЕ**

- А) введение опричнины
- Б) военная операция в Южной Осетии «по принуждению Грузии к миру»
- В) основание Санкт-Петербурга
- Г) проведение советской военной операции «Багратион»

**УЧАСТНИК**

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) Иван Болотников
- 3) А. Д. Меншиков
- 4) А. В. Колчак
- 5) Д. А. Медведев
- 6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из воспоминаний И. Г. Церетели.

«Вопрос о коалиционном правительстве решался в Исполнительном комитете 28 апреля. Исход голосования был сомнителен ввиду расхождений в руководящем большинстве. В среде левой оппозиции также проявлялись неожиданные разногласия. Суханов, Гольденберг и ещё кто-то из левых оказались сторонниками участия Совета в правительстве. Зато большевики со всей решительностью подчеркивали своё абсолютно враждебное отношение к коалиции. Каменев от их имени заявил, что, отвергая всякое соглашение и блок с буржуазией, большевики направят все свои усилия к тому, чтобы готовить переход всей власти в руки Советов.

Разногласия в среде руководящего большинства шли, в общем и целом, по партийной линии. Почти все народники, с[оциал]-р[еволюционеры] и трудовики были за коалицию. Но лидеры с[оциал]-р[еволюционеров] воздерживались от полемики с меньшевиками...

Участие в правительстве было отвергнуто 24 голосами против 22 при 8 воздержавшихся.

На другой день, 29 апреля, произошла сенсационная отставка Гучкова. Сенсационной была, собственно, не самая отставка, а форма этой отставки: без предупреждения правительства военный министр в ходе войны покинул свой пост».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к 1905 г.
- 2) Правительство, о котором говорится в отрывке, называлось Советом Народных Комиссаров.
- 3) В отрывке упоминается лидер партии «Союз 17 октября».
- 4) Автор подчеркивает единодушие Исполнительного комитета в период описываемого кризиса.
- 5) Одним из членов правительства, о котором говорится в тексте, был А. Ф. Керенский.
- 6) Война, упоминаемая в отрывке, — русско-японская.

7. Установите соответствие между деятелями культуры и созданными ими произведениями (или произведениями, к созданию которых они были причастны): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- А) Симон Ушаков
- Б) Н. В. Гоголь
- В) Марк Фрязин
- Г) Д. Д. Шостакович

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ**

- 1. Седьмая (Ленинградская) симфония
- 2. Поэма «Мертвые души»
- 3. Кинофильм «Гараж»
- 4. Грановитая палата Московского Кремля
- 5. памятник Пушкину в Москве
- 6. икона «Спас Нерукотворный»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9. Укажите словом десятилетие XVIII века, к которому относятся военные события, обозначенные на схеме.

10. Напишите фамилию командующего российскими войсками, походы которых под его руководством обозначены на схеме цифрой «1».

11. Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки Прут. Финальным аккордом кампании стало занятие города \_\_\_\_\_».

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость — Перекоп.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был столицей Крымского ханства.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», — Измаил.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», — Днестр.
- 5) В ходе военных действий, обозначенных на схеме, русские войска переходили реку, течение которой обозначено на схеме цифрой «6».
- 6) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «7», впервые вошла в состав России при царе Алексее Михайловиче.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из воспоминаний Н. В. Басаргина.

«Тридцатилетие царствования покойного императора как во внешней политике, так и во внутреннем управлении выразило вполне свой характер. Если бы события последнего времени не показали, до какой степени оно было несогласно с настоящим положением государства, если бы кончина его последовала до начатия последней войны, многие, может быть увлечённые наружным величием России и некоторыми удачными эпизодами его политики в течение этого долгого периода времени, остались бы в заблуждении насчёт того, что он сделал и чем он был для России. Преемнику же его досталось бы в наследство отвечать перед современниками и потомством. Но провидение не захотело подвергать ответственности нового царя за действия его родителя, [который] оставил престол именно в то время, когда наследник его не отвечал за последствия войны, мог свободно действовать к восстановлению мира и согласиться на такие уступки, которые были вынуждены обстоятельствами. Новый государь не только этим не навлек на себя укора своих подданных, но заслужил всеобщую признательность.

Эту войну можно считать даже благодетельною для России, если смотреть с той точки зрения, что она явила во всём блеске русский народ, его самоотвержение, неограниченную его любовь к своему отечеству и указала вместе с тем новому правительству необходимость изменить прежнюю политику, несостоятельность которой так видимо подтвердилась событиями, и следовать путём, более согласным с истинной жизнью государства. Этим отчасти [Россия] обязана будет последним событиям предшествующего царствования.

Это царствование началось тридцать лет тому назад при самых горестных, но вместе с тем благоприятных для него обстоятельствах. Кровь русская была пролита у подножья нового престола, но это не было виною правительства. Оно защищало себя, и этого права никто не посмеет у него оспаривать. Оставшись победителем, оно вдруг приобрело большую нравственную силу и могло действовать, не встречая нигде не только сопротивления, но даже противоречия».

13. Назовите покойного императора, об итогах царствования которого говорится в тексте. Укажите название войны, о которой говорится в тексте. Назовите нового императора — наследника покойного.

14. Какие два положительные, с точки зрения автора, последствия имела война, о которой говорится в тексте?

Почему, по мнению автора, пролитие в начале царствования покойного императора крови подданных не было виной власти?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

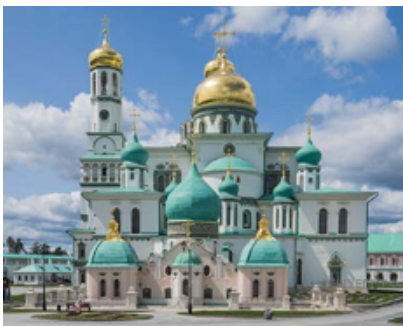
**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



15. Назовите российского государя, в период правления которого был основан город, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Начало строительства какого из приведённых ниже памятников архитектуры приходится на царствование государя, правившего в период основания города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора — автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17. Прочтите отрывки из воспоминаний.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Пока шли бои на Керченском полуострове, армии Юго-Западного фронта перешли в наступление под Харьковом. Генштаб с большим опасением следил за развитием этой операции, предпринятой по инициативе фронтового командования. Ставка предупреждала фронт, что не может обеспечить операцию дополнительными войсками, боеприпасами, горючим, поскольку в то время готовых резервов и достаточных материальных средств в запасе не имелось. Но Военный совет Юго-Западного фронта и без того ручался за успех.

Развитие событий пошло здесь, однако, в непредвиденном направлении. Когда наши войска уже двинулись вперёд, противник сам начал активные действия, бросил в сражение сильные танковые группировки и нанёс поражение трём армиям Юго-Западного фронта.

Положение фронта становилось всё более и более трудным и наконец стало чрезвычайно тяжёлым».

Б) «В итоге пятидневных наступательных боёв обе ударные группировки продвинулись в глубину обороны противника на 20–35 км.

На этом закончился первый этап операции. Он показал, что штаб Юго-Западного фронта и командующие армиями к началу операции допустили крупную ошибку в оценке сил противника. Недооценивая противостоящие силы, их подвижность, маневренность, считая, что враг чуть ли не на грани истощения, штаб фронта наряду с этим переоценивал возможности наших войск... В течение всех первых пяти дней операции по существу шла борьба за захват инициативы. Кульминационным пунктом этой борьбы явились события 17 мая. Чаша весов склонилась в сторону противника.

Удар был нацелен в глубокий тыл южной ударной группировки Юго-Западного фронта и 57-й армии Южного фронта. В случае удачи немецко-фашистские войска не только сводили на нет все успехи, достигнутые войсками Юго-Западного направления в течение зимней кампании, и срывали операцию по овладению Харьковским промышленным районом, но и угрожали окружением крупной группировки наших войск».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проводившейся в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на действия противника, которые были неожиданными для советских войск.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18.** В 1547 г. Иван IV принял царский титул.

Укажите:

- а) причину этого изменения, связанную с вопросами международного престижа Русского государства;
- б) причину этого изменения, связанную с положением монархической власти внутри страны;
- в) последствие данной меры для дальнейшей внутренней политики Ивана IV.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коммуна». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20.** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политическом устройстве в XII — начале XIII вв. Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества по какому(-им) либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21.** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что после Второй мировой войны в СССР и в европейских странах властями осуществлялся выбор экономической модели, на десятилетия определивший дальнейшее развитие экономики этих стран: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_