

## 1. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

## 2. Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
2. Правительство, которое пришло на смену прежнему, называлось Временное.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор лояльно относится к новой власти.
5. Новое правительство поддерживали все слои русского общества.
6. Россия выиграла эту войну.

### 3. Прочтите отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] я не имел никакого понятия о том, что замышлялось... <...> ...Вечером... меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе... <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как... правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно... Святополк-Мирский ответил мне, что... ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
2. События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
3. Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях Русско-японской войны.
4. Участники совещания высказались за принятие всех требований рабочих.
5. В. Н. Коковцов был хорошо информирован о ситуации, сложившейся накануне события, упомянутого в отрывке.
6. Упомянутый в документе государь — Николай Второй.

### 4. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, попеременно с солдатами, открылись заседания «Совета рабочих и солдатских депутатов». У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были «районные комиссары для установления народной власти в районах». Временный комитет Думы был оттеснён в далекий угол дворца... <...> Родзянко... уже чувствовал себя главой и вождем совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста... о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Упоминаемые в отрывке события относятся к первой российской революции.
2. Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.
3. Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
4. Родзянко впоследствии возглавил правительство.
5. В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
6. Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

**5. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.**

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к «заветам» Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.
2. Данный отрывок написан в период 1920–1925 гг.
3. Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4. Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5. Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
6. Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

**6. Прочтите манифест.**

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созданное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
2. В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
3. Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
4. Автор данного манифеста эмигрировал из России.
5. Данный манифест написан в марте 1917 г.
6. Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

## 7. Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
2. Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г. И. Янаев.
3. Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом СССР.
4. Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
5. Заявление сделано в 1993 г.
6. В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

## 8. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

## 9. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Данный Декрет был издан в 1917 г.
2. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
3. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
4. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
5. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
6. Декрет выражает позицию партии большевиков.

#### 10. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

#### 11. Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева.

«В целом для Вооружённых Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0–6,5 млн рублей. <...>

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооружённых Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединённых Наций.
2. Война, о которой говорится в тексте, началась для советских войск в 1979 г.
3. В ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы.
4. Руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев.
5. По мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи.
6. Война, о которой говорится в тексте, длилась менее трёх лет.

## 12. Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвой... <...>

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Заявление относится к 1920-м гг.
2. Автор заявления враждебно относится к СССР.
3. Заявление относится к началу холодной войны.
4. На момент заявления перевес в силах, о котором идёт речь, заключался, прежде всего, в монополии США на владение ядерным оружием.
5. Автор заявления — генерал де Голль.
6. Результатом данного выступления стало исключение СССР из Лиги Наций.

## 13. Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР.

«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность — обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Исходя из этого, на обсуждение Пленума вынесен вопрос, имеющий первостепенное значение для успешной реализации политической стратегии, разработанной апрельским Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС, — вопрос о перестройке и кадровой политике партии. Мы должны рассмотреть его в широком социально-политическом плане, учитывая уроки прошлого, характер переживаемого момента и задачи на будущее».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Руководитель партии, выступивший с данным докладом, — М. С. Горбачёв.
2. На съезде, о котором идёт речь, руководитель партии выступил с докладом о культе личности И. В. Сталина.
3. Доклад относится к периоду оттепели.
4. Выступление относится к 1980-м гг.
5. Результатом работы съезда стало принятие Программы построения коммунизма за 20 лет.
6. Перед съездом и в ходе съезда в партии была осуществлена «кадровая революция» — свои посты покинули многие прежние руководители.

#### 14. Прочтите отрывок из статьи И. С. Аксакова.

«Страна раздвоилась: в одном стане... обособленные от земли люди, то есть вся служилая, в сущности правящая сила, от дворян до последнего солдата и канцеляриста, отрешаясь от преданий, от народности, но ставшая орудием цивилизации и проводником образования, а впоследствии и самосознания. Все они были, к тому же, обязательно бритые, в немецких кафтанах и пудре. В другом стане: купцы, посадские, крестьяне, одним словом, народ со своим древним обычаем, с льготой: носить бороду и родную одежду».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. В тексте говорится о последствиях реформ Избранной рады.
2. Автор считает одним из результатов преобразований отчуждение правящего меньшинства от народа.
3. Реформы, приведшие к описанным в тексте последствиям, осуществлялись в конце XVII — начале XVIII в.
4. Одной из причин преобразований, последствия которых описаны в тексте, стала отмена крепостного права в России.
5. Одной из реформ, проведённых в этот период, было создание «Табели о рангах».
6. Одной из целей преобразований, последствия которых описаны в тексте, был постепенный отход от сословной системы.

#### 15. Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитывать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
2. Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
3. Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.
4. Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.
5. В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.
6. Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.



16. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...>

Между тем за самый последний период... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия

около 20% крестьянских хозяйств. Между тем... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, то есть в начале второго года, более 40%. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и

крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах... [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Статья была написана в начале 1920-х гг.
2. Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
3. Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
4. Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
5. Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
6. Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

17. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

18. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника Л. М. Сандалова.

«В 6 часов 23 июня войска 4-й армии нанесли противнику контрудар из района Жабинки. Немцы никак не ожидали этого и на ряде участков фронта были отброшены на несколько километров. Но через полчаса над нашими войсками появилось множество вражеских самолетов. Пикирующие бомбардировщики Ю-88 буквально висели над боевыми порядками 14-го механизированного корпуса.

Под прикрытием авиации перешла в наступление группа Гудериана. И вот на рубеже Каменец — Жабинка — Радваничи развернулось ожесточенное встречное сражение. В него втянулись как с нашей, так и с немецкой стороны почти все танки и самолёты, предназначенные для действий на брестском направлении. С наблюдательного пункта полковника Богданова был хорошо виден бой двух наших танковых полков с огромным количеством вражеских танков и сопровождавшей их артиллерией. Против первого эшелона 30-й танковой дивизии развернулись две фашистские танковые дивизии, 17-я и 18-я. Поле боя из конца в конец было усеяно пылающими боевыми машинами... Захватили несколько пленных... Это были первые пленные, взятые в полосе нашей армии. ...Бой этот вылился в своеобразный танковый поединок с несомненным преимуществом на стороне противника. У немцев и танков было больше, и авиация их поддерживала лучше. Мы располагали здесь только лёгкими... Т-26

с лобовой броней в 15 миллиметров и 45-миллиметровыми пушками. Немецкие же танковые дивизии имели в своём составе значительное число новых машин Т-4 с лобовой броней в 30 миллиметров и вооруженных 75-миллиметровыми пушками. <...>

И всё-таки 30-я танковая дивизия дралась упорно, люди её вели себя героически, и враг нёс большие потери».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Описываемые бои происходили в начале Великой Отечественной войны.
2. В описываемых боях советские танки превосходили танки противника в мощи лобовой брони и пушек.
3. Описываемые в воспоминаниях бои были частью Курской битвы.
4. В ходе описываемых боёв противник имел превосходство в количестве танков и самолётов.
5. В описываемых боях советские войска были в основном вооружены танками «Т-34».
6. Автор отмечает героизм советских солдат и офицеров в описываемых боях.

## 19. Прочтите отрывок из декрета.

«Совет Народных Комиссаров постановляет:

...Упразднить донные существующие общие судебные установления, как то: окружные суды, судебные палаты и правительствующий сенат со всеми департаментами, военные и морские суды всех наименований, а также коммерческие суды, заменяя все эти установления судами, образуемыми на основании демократических выборов...

...Приостановить действие существующего донного института мировых судей, заменяя мировых судей, избираемых донными непрямыми выборами, местными судами в лице постоянного местного судьи и двух очередных заседателей, приглашаемых на каждую сессию по особым спискам очередных судей. Местные судьи избираются впредь на основании прямых демократических выборов, а до назначения таковых выборов временно —

районными и волостными, а где таковых нет, уездными, городскими и губернскими Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Этими же Советами составляются списки очередных заседателей и определяется их

очередь явки на сессию.

...Упразднить донные существовавшие институты судебных следователей, прокурорского надзора, а равно и институты присяжной и частной адвокатуры. Впредь до преобразования всего порядка судопроизводства предварительное следствие по уголовным делам возлагается на местных судей единолично, причём постановления их о личном задержании и о предании суду должны быть подтверждены постановлением всего местного суда.

В роли же обвинителей и защитников, допускаемых и в стадии предварительного следствия, а по гражданским делам — поверенными допускаются все неопороченные граждане обоего пола, пользующиеся гражданскими правами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В период издания данного декрета председателем СНК был И. В. Сталин.
2. В период издания данного декрета столица России находилась в Петрограде.
3. Согласно данному декрету сохранялся институт судебных следователей.
4. Данным декретом назначалась дата проведения выборов местных судей.
5. До издания данного декрета должности очередных заседателей не существовало.
6. Правительство, издавшее данный декрет, было переименовано в 1940-х гг.

## 20. Прочтите отрывок из приказа маршала И. С. Конева.

«Товарищи! В конце октября в братской нам Венгрии силы реакции и контрреволюции подняли мятеж с целью уничтожить народно-демократический строй, ликвидировать революционные завоевания трудящихся и восстановить в ней старые помещичье-капиталистические порядки...

Нет сомнения в том, что рабочий класс и трудовое крестьянство Венгерской Народной Республики поддержит нас...

Задача в том, чтобы оказать братскую помощь венгерскому народу в защите его социалистических завоеваний, в разгроме контрреволюции...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Издание приказа относится к 1956 г.
2. События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина.
3. Руководителем СССР в период издания приказа был Л. И. Брежнев.
4. В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов.
5. Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом.
6. Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

## 21. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«С 27 февраля, день за днём, с утра и до вечера, к Думе являлись всевозможные делегации, приходили непрерывной вереницей полки в полном составе, рабочие всех заводов и фабрик, учащиеся и т. д. В толпе царило радостное и восторженное настроение, всюду сохранялся порядок. У всех на устах было имя М. В. Родзянко, к которому шли и шли без конца. По много раз приходилось Михаилу Владимировичу выходить к толпе и объяснять народу создавшееся положение. Михаил Владимирович выбивался из сил.

Свивший себе тут же в Думе прочное гнездо совет рабочих депутатов первое время держался как-то в стороне. Появились и из их лагеря ораторы, речи которых сначала лились в унисон с тем, что говорилось от имени Думы. Однако скоро картина резко изменилась. Тон представителей этой организации стал менять свою окраску. Уже чувствовались демагогия и пораженчество. Последнее обстоятельство сильно беспокоило Михаила Владимировича, который не мог один бороться с этими явлениями. Ряды членов Г. Думы, разделявших первое время непосильный одному человеку труд, стали редеть...

Совет рабочих депутатов блестяще воспользовался создавшимся положением и быстро, очень талантливо наладил дело пропаганды. И вот народ, стремившийся узнать правду и желавший понять происходящее, шел за разъяснениями в Думу, а здесь его встречали не депутаты, и народ получал "соответствующие" разъяснения и инструкции, приведшие его в результате к 25 октября».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. События, описанные в тексте, относятся к 1905 г.
2. Явление, описываемое в воспоминаниях, получило название «режим двоевластия».
3. Одним из современников событий, описываемых в воспоминаниях, был А. Ф. Керенский.
4. Исторический деятель, о котором говорится в воспоминаниях, был одним из лидеров партии эсеров.
5. Автор воспоминаний отмечает высокую популярность в начале описываемых событий исторического деятеля, о котором говорится в воспоминаниях.
6. Автор воспоминаний позитивно оценивает роль представителей социалистических партий в описываемых в воспоминаниях событиях.

## 22. Прочтите отрывок из речи.

«Я, [господа], думаю, что это была величайшая ошибка — стремление везде и всюду искать изменников, искать каких-то немецких агентов, свергать отдельных Штюмеров или Распутиных под влиянием легенды о «тёмных силах», легенды об изменниках, о немецком влиянии.

У нас, [господа], есть гораздо более опасный враг, чем немецкие влияния, чем предательство и измена отдельных лиц. Это — система: это система безответственного деспотизма, система средневекового представления о государстве, не как об европейском современном государстве, а как о вотчине, где есть господин и холопы...

И вот я и спрошу вас, [господа] члены Государственной думы (а вместе с вами — и ту общественность, которую вы представляете): что же, наконец, эти три года войны привели вас к тому основному убеждению, которое, и только оно одно, может вас соединить с нами, представителями демократии?!

Поняли ли вы, что исторической задачей русского народа в настоящий момент является задача уничтожения средневекового режима, немедленно, во что бы то ни стало...?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Война, о которой говорится в выступлении, относится к 1877–1878 гг.
2. Орган управления, перед которым выступал автор данной речи, появился в результате Первой российской революции.
3. Императором России на момент произнесения речи был Александр III.
4. Россия потерпела поражение в войне, к периоду которой относится данная речь.
5. Автор отмечает архаизм, несоответствие требованию времени существующего в России политического режима.
6. Автор речи относит себя к убежденным сторонникам монархии.

### 23. Прочтите отрывок из сообщения современника.

«Своего апогея «война двух царей» достигла ...вскоре после неудачной совместной турецко-татарской экспедиции на Астрахань. Хану нужно было не только реабилитироваться перед лицом Стамбула, подозревавшего (и не без оснований) крымского «царя» в том, что тот ведёт собственную игру. [Русский царь] по прежнему демонстрировал неуступчивость в казанском и астраханском вопросах... Более того, Москва не оставляла намерений расширить свою сферу влияния на Северном Кавказе. И хотя сам Девлет-Гирей не испытывал особого желания идти на дальнейшее обострение отношений с Москвой, он, тем не менее был вынужден это сделать. Запутавшись в клубке интриг и противоречий, Девлет-Гирей решил разрубить его одним ударом меча и в мае \_\_\_\_\_ года лично возглавил примерно 30-тысячную рать, отправившуюся в набег на московскую «украину»...

Девлет-Гирей смог обхитрить московских воевод. Он не пошёл прямо на Москву, на изготовившиеся встретить его полки [русского царя], а обошёл их с запада и устремился к Москве...

Ещё не всё было потеряно – силы были примерно равны, а укрепления московского Великого посада и Кремля были неприступны для лёгкой татарской конницы. Ничто не предвещало трагедии, но, увы, сражение, разыгравшееся под стенами столицы утром 24 мая \_\_\_\_\_ года, закончилось поражением русских. Начавшийся вскоре на окраине столицы пожар превратил его в катастрофу, которой Москва не знала, пожалуй, с 1382-го [года]. Город был уничтожен практически полностью...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Пропущенная в тексте дата — 1571 год.
2. Русский царь, упоминаемый в тексте, это Алексей Михайлович.
3. Автор отмечает, что изначально крымский хан не желал обострения конфликта с Москвой.
4. Автор отмечает, что одной из причин успеха крымского хана было многократное превосходство его армии в численности.
5. В период событий, описываемых в тексте, Русское государство одновременно вело войну на северо-западе.
6. В результате событий, описываемых в тексте, Москва была вынуждена уступить крымскому хану Астрахань.

### 24. Прочтите отрывок из законодательного акта.

«Между многими... попечениями об исправлении народа нашего... посмотря на духовный чин, и видя в нём много нестроения и великую в делах его скудость... на совести нашей поимели мы страх, да не явимся неблагодарными Всевышнему, [получив от него столько помощи] во исправлении как воинского, так и гражданского чина, пренебрегая исправлением и чина духовного. ...Того ради образом прежних, как в Ветхом, так и в Новом завете, благочестивых царей, восприяв попечение о исправлении чина духовного, а не видим лучшего к тому способа, кроме соборного правительства. Потому как в единой персоне не без пристрастия бывает... Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое по следующем здесь регламенте имеет всякими духовными делами во всероссийской церкви управлять».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Данный законодательный акт издан царём Алексеем Михайловичем.
2. Издание данного законодательного акта относится к 1721 г.
3. В законодательном акте отмечается, что создаваемый новый орган власти будет основан на принципе единоначалия.
4. В результате реформы, к проведению которой относится данный законодательный акт, усилилось подчинение Церкви государству.
5. В тексте законодательного акта отмечается, что издавший его государь провёл преобразования в военной и гражданской сферах.
6. К тому же царствованию, к которому относится издание данного законодательного акта, был создан Приказ тайных дел.

## 25. Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1. В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2. Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Данная Декларация — первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
2. Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
3. Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
4. В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В. И. Ленин.
5. Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.
6. Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

**26.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.

«Действия повстанческих отрядов вносили подчас весьма серьёзные осложнения в стратегию всех борющихся сторон, ослабляя попеременно то одну, то другую, внося хаос в тылу и отвлекая войска с фронта. Объективно повстанчество являлось фактором положительным для нас на территории, занятой врагом, и тотчас же становилось ярко отрицательным, когда территория попадала в наши руки. Поэтому с повстанчеством вели борьбу все три режима — петлюровский, советский и добровольческий. Даже факты добровольного перехода к нам некоторых повстанческих банд являлись только тяжёлой обузой, дискредитируя власть и армию. «Наибольшее зло, — писал мне генерал Драгомиров, — это атаманы, перешедшие на нашу сторону, вроде Струка. Это типичный разбойник, которому суждена, несомненно, виселица. Принимать их к нам и сохранять их отряды — это только порочить наше дело. При первой возможности его отряд буду расформировывать».

Вместе с тем генерал Драгомиров считал необходимым поставить борьбу с бандитизмом на первый план, ибо «ни о каком гражданском правопорядке невозможно говорить, пока мы не сумеем обеспечить самое элементарное спокойствие и безопасность личную и имущественную...»

Атаманство приносило с собой элементы дезорганизации и разложения; махновщина, кроме того, была наиболее антагонистична идее Белого движения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ситуация, описанная в отрывке, может относиться к 1917 г.
2. Автор воспоминаний является представителем Белого движения.
3. Упоминаемая в тексте махновщина — это анархистское движение в Украине.
4. Автор воспоминаний считает эффективным использование в борьбе с противником повстанческих отрядов, перешедших на его сторону.
5. Автор воспоминаний выражает в данном отрывке несогласие с генералом Драгомировым.
6. Автор воспоминаний считает, что повстанческое движение может при определённых условиях помочь в борьбе с противником.



27. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.

«Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно взывали «к разуму и совести» земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебобродные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти обособленные, не раз самочинные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате, воззванием, обнародованным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы непрерывно уменьшаются; «города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно»; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство, с целью «предотвратить грозящую родине смертельную опасность», вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников, и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в цифры, под которыми они указаны.

1. События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
3. События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
4. Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
5. Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
6. В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

**28. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**

«В ГДР жизненный уровень должен быть выше, чем в ФРГ. Только это может привлечь всех немцев на нашу сторону. Но пока не получается. В данном свете интересна проблема репараций. Западные страны отменили репарации, которые им платила ФРГ, а ГДР продолжала нам выплачивать, чем могла. Когда умер Сталин, мы поставили заново этот вопрос: если мы хотим, чтобы Восточная Германия могла соревноваться по жизненному уровню с Западной, нужно дать ей возможность резко поднять свою экономику. При продолжении выплаты репараций и содержания наших войск в ГДР за её счёт это будет невозможно. И мы отменили тогда репарации, а содержание наших войск взяли на себя. Полякам это понравилось, и они тоже стали драть с нас шкуру и зарабатывать на том, что наши войска в интересах самой Польши находятся на польской территории...

Ещё один камень преткновения — пограничные проблемы. Сейчас, в свете нашего конфликта с Китаем (из-за острова Даманский), опять встал вопрос о границах между социалистическими странами. Эти проблемы существовали всегда... В начале конфликта с Китаем... принесли мне перечень претензий, выдвинутых китайцами. Собрались Малиновский, Громыко и я. Я взял карандаш и провёл линию, которая делила как бы пополам взаимные претензии. Граница получалась более выровненной».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Данный отрывок мог быть написан в 1968 г.
2. Автор отрывка являлся руководителем СССР.
3. Все события, описанные в отрывке, проходили в условиях уже начавшейся холодной войны.
4. Автор воспоминаний пишет, что решение СССР об отмене репараций было вызвано антиправительственными выступлениями в ГДР.
5. ФРГ платила репарации дольше, чем ГДР.
6. В отрывке поднимается вопрос о сложности взаимоотношений между странами социалистического лагеря.

**29. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути, а путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Автор воспоминаний является В. М. Молотов.
2. Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине 1950-х гг.
3. Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.
4. Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
5. Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США.
6. Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро.

### 30. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были...» Новотный сердился и говорил: «...У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты.
2. Говоря о съезде партии, автор отрывка имеет в виду XX съезд КПСС.
3. Автор воспоминаний был одним из руководителей СССР во время упомянутых событий в Чехословакии.
4. Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально-нравственным соображениям.
5. Автор утверждает, что именно он был автором идеи о необходимости разоблачения Сталина.
6. В ходе упоминаемых в тексте событий в Чехословакию были введены войска стран Организации Варшавского договора.

### 31. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С. А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы, и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. <...> Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Президент, о котором говорится в тексте, — Б. Н. Ельцин.
2. Описываемая в тексте ситуация относится к 1991 г.
3. Одним из участников событий, о которых говорится в тексте, был Р. И. Хасбулатов.
4. Конфликт, о котором говорится в тексте, удалось разрешить мирным, ненасильственным путём.
5. Автор воспоминаний крайне негативно оценивает действия президента.
6. В конфликте, о котором говорится в тексте, победу одержали сторонники президента.

### 32. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это, в свою очередь, диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Генеральный секретарь, о котором говорится в тексте — Ю. В. Андропов.
2. Воспоминания относятся к 1980-м гг.
3. Период, к которому относятся воспоминания, в литературе получил название «оттепель».
4. Автор отмечает, что начавшиеся экономические преобразования неизбежно вели к изменениям политическим.
5. Одним из преобразований, проведённых в тот же период, к которому относятся воспоминания, было принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности.
6. В период, к которому относятся воспоминания, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».

### 33. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораста осуждённых выведены на гласис перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождению солнца и в отдалённой части города, следственно зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали. Более шестидесяти лет после Мировича не видели они торговой, смертной казни...

Особая канцелярия по секретной части переименована в III отделение собственной его величества канцелярии; ...а Бенкендорф назначен главноуправляющим. Но главное состоит в том, что он назначен вместе и шефом корпуса жандармов, которому поручен был надзор за порядком в целом государстве».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Воспоминания относятся к царствованию Павла I.
2. Император, к царствованию которого относятся воспоминания, учредил Государственный совет.
3. Участники движения, расправа над которыми описывается в тексте, выступали за ограничение самодержавия.
4. Одним из участников движения, расправа над которыми описывается в воспоминаниях, был П. И. Пестель.
5. Автор воспоминаний отмечает непривычность для населения описываемых событий.
6. Упомянутое в воспоминаниях учреждение просуществовало в Российской империи более 100 лет.

### 34. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Конечно, вопрос об отношении к немцам и к Украине был в данное время самым острым вопросом, и в заседании 29 апреля [съезд донских казаков] Круг постановил утвердить избранное временным донским правительством полномочное посольство на Украину... Круг повёл этот деликатный вопрос хитро, по-народному. Он не признал Украины, он не признал и немцев, хотя и сознавал, что без них он не сидел бы в Новочеркасске, и членами посольства он избрал именно тех людей, которые больше всего кричали о ненависти к немцам и о вечной преданности союзникам...

В том же заседании Круг поставил вопрос «об организации на Дону постоянной армии, упорядочении казачьих сил, поднявшихся для борьбы с большевиками, и об установлении законов об организации армии и установлении в ней дисциплины».

И ещё армия эта не существовала, как уже генерал Деникин сделал попытку подчинить себе донские части и осуществить единое командование...

[Деникин] думал в лице донских казаков получить большие пополнения людьми и материальной частью, усилить Добровольческую армию, а не иметь рядом «союзную» армию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. События, о которых идёт речь в тексте, относятся к 1916 г.
2. События, о которых идёт речь в тексте, относятся к периоду Гражданской войны в России.
3. Съезд, о действиях которого говорится в тексте, считал своей задачей установление союза с большевиками.
4. Автор воспоминаний указывает на противоречие в политике донских властей в немецком вопросе.
5. Автор воспоминаний указывает на полное взаимопонимание между донскими властями и генералом Деникиным.
6. Одним из союзников, о вечной преданности которым заявляли, согласно воспоминаниям, члены донского посольства, была Великобритания.

**35.** Прочтите отрывок из правительственного постановления.

«Важнейший очередной вопрос для нашей страны — вопрос земельный — может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием.

Но для такого решения необходимо предварительно собрать повсеместно сведения о земельных нуждах населения и подготовить к Учредительному собранию новый закон о земельном устройстве. С этой целью... правительство образует Главный земельный комитет, который исполнит эту работу при содействии местных губернских, уездных и волостных земельных комитетов.

На обязанность этих комитетов возлагается собирание сведений о местных земельных порядках и земельных нуждах населения...

Только таким путём, после тщательной разработки и всестороннего обсуждения на местах, может быть правильно подготовлен вопрос о земле.

Явная ошибка думать, что каждая губерния, каждый уезд, каждая волость могут сами себе разрешить его. ...Большая беда грозит нашей родине, если население на местах, не дожидаясь решения Учредительного собрания, само возьмётся за немедленное переустройство земельного строя.

И пусть будут спокойны наши доблестные воины — защитники родной земли.

Пусть будут они уверены в том, что в их отсутствие и помимо их участия никто на их родине не станет решать вопроса о земле».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Данное постановление было издано в 1917 г.
2. Правительство, издавшее данное постановление, — Совет народных комиссаров.
3. В постановлении говорится, что правительство готово своей волей немедленно разрешить земельный вопрос.
4. В постановлении содержится призыв к населению отказаться от самовольных действий в земельном вопросе.
5. Война, на которой были заняты воины, о которых говорится в тексте, — Первая мировая.
6. В правительство, издавшее данное постановление, входили большевики.

### 36. Прочтите отрывок из манифеста.

«Начальнику Штаба.

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России сочли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной думой, признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаём наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Среди союзников, упомянутых в отрывке, была Англия.
2. Имя сына, упомянутого в отрывке, — Алексей.
3. Автор манифеста пишет о том, что он не верит в победу России в войне.
4. Автор манифеста отмечает, что его решение поддержано Государственной думой.
5. Великий князь Михаил Александрович, упомянутый в отрывке, был российским императором более года.
6. Данный манифест был написан в ходе Гражданской войны в России.

### 37. Прочтите отрывок из летописи.

«Князь великий... слышав измену дяди своего князя Юрия Дмитриевича... город Галич взял и сжёг... Князь Юрий Дмитриевич пошёл на великого князя... с детьми своими...

И был бой между ними, и одолел князь Юрий Дмитриевич, а князь великий побежал к Новгороду...

Пришёл же князь Юрий Дмитриевич под город Москву на Страстной неделе в среду, и стоял под городом неделю, а в среду на светлой неделе город Москву взял и княгинь великих, поймав, послал в Звенигород, и сел на великом княжении. А князь великий пошёл из Новгорода на Мологу, да к Костроме, да оттуда в Новгород Нижний; и князь Юрий Дмитриевич послал на него двух своих сыновей князей Дмитрия Шемяку да Дмитрия Красного... князю же великому не было ниоткуда помощи, и восхотел он в Орду идти. Стоящим же князьям Дмитриям во Владимире пришла весть, что отец их князь Юрий преставился, а брат их князь Василий старший сел на великом княжении в Москве. Посем же и сам [Василий] прислал к ним, поведав им смерть отцову, а своё здравие и княжение; они же ответили: «не восхотел Бог, чтобы княжил отец наш, а тебя и сами не хотим».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Великий московский князь, имя которого пропущено в тексте, — Иван III.
2. Великий московский князь, имя которого пропущено в тексте, был внуком великого князя Литовского Витовта.
3. В ходе междоусобной борьбы, о событиях которой говорится в летописи, великий московский князь, чьё имя пропущено в тексте, был ослеплён.
4. В приведённом фрагменте летописи подчёркивается единство сыновей князя Юрия Дмитриевича после его смерти.
5. В том же веке, в котором происходили описываемые в тексте события, к Москве был присоединён Псков.
6. Междоусобная борьба, о событиях которой говорится в тексте, продолжалась более четверти века.



**38. Прочтите отрывок из декларации.**

**«Независимые Государства**

— Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...

...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием.

В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединённое командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.

...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Подписание декларации относится к 1991 г.
2. В декларации заявляется о стремлении сторон создать новое союзное государство.
3. В декларации говорится о стремлении подписавших его сторон к демократии.
4. Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
5. Президентом России во время подписания декларации был Б. Н. Ельцин.
6. Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

**39. Прочтите отрывок из международного договора.**

«Государства, заключающие настоящий Договор, ниже именуемые «Участниками Договора»,

Учитывая опустошительные последствия, которые имела бы для всего человечества ядерная война, и вытекающую из этого необходимость приложить все усилия для предотвращения опасности возникновения такой войны и принять меры для обеспечения безопасности народов, Считая, что распространение ядерного оружия серьёзно увеличило бы опасность ядерной войны, В соответствии с резолюциями Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций, призывающими к заключению соглашения о предотвращении более широкого распространения ядерного оружия,

...Подтверждая тот принцип, что блага мирного применения ядерной технологии... должны быть доступны для мирных целей всем государствам — участникам Договора, как обладающим, так и не обладающим ядерным оружием,

...Согласились о нижеследующем:

**Статья I**

Каждое из государств — участников настоящего Договора, обладающих ядерным оружием, обязуется не передавать кому бы то ни было ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также контроль над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно; равно как и никоим образом не помогать, не поощрять и не побуждать какое-либо государство, не обладающее ядерным оружием, к производству или к приобретению каким-либо иным способом ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств, а также контроля над таким оружием или взрывными устройствами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Заключение договора относится к периоду разрядки.
2. В период подписания договора СССР руководил И. В. Сталин.
3. В тексте фрагмента указывается, что подписание договора стало возможным благодаря снятию всех политических противоречий между участниками договора.
4. В договоре говорится о намерении сторон полностью отказаться от использования ядерных технологий.
5. Упомянутая в договоре международная организация была образована в конце Второй мировой войны.
6. При советском лидере, к периоду руководства СССР которого относится подписание данного договора, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».

**40. Прочтите отрывок из декрета ВЦИК и СНК.**

«Все существовавшие доньше в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются. <...> Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и проч., титулы — княжеские, графские и проч.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются, и устанавливается одно общее для всего населения России наименование — граждане Российской Республики. <...> Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям. <...> Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений. <...> Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений. <...> Все соответствующие статьи доньше действовавших законов отменяются. <...> Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования и немедленно приводится в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой.
2. Данным декретом отменялась Табель о рангах.
3. Согласно положению данного декрета он должен был приводиться в исполнение земскими управами.
4. В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И. В. Сталин.
5. В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных Белым армиям, данный декрет не действовал.
6. В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне.

#### 41. Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения...

2. Главу 13 изложить в следующей редакции:

«Глава 13. Избирательная система

Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций — Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <...>

Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.

Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций — их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А. Д. Сахаров.
2. Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.
3. В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л. И. Брежнев.
4. Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.
5. Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
6. В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

#### 42. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

#### 43. Прочтите отрывок из постановления съезда

«[Новый курс] основывается на строгом учёте экономических сил Советской России. Осуществление этой политики, прерванное комбинированным нападением на рабоче-крестьянское государство контрреволюционных сил русских помещиков и буржуазии и европейского империализма, стало возможно лишь после военной ликвидации попыток контрреволюции. Теперь борьба коммунистического и частного хозяйства переносится на экономическую почву, на рынок, где национализованная промышленность, сосредоточенная в руках рабочего государства, должна, применяясь к условиям рынка и методам состязания на нём, завоевать себе решительное господство. Победа будет тем более решительной, чем более умело, систематично и планомерно будет пролетариат распоряжаться сосредоточенными в его руках — в результате Октябрьской революции — огромными средствами производства, чем крепче будет опирающийся на обмен между городом и деревней союз пролетариата и крестьянства, чем быстрее научатся передовые элементы трудящихся города и деревни вести борьбу на новой почве, новыми приёмами, используя новую обстановку, становясь руководителями новых отраслей работы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Новый курс, о котором говорится в документе, — это политика «военного коммунизма».
2. Провозглашение нового курса, о котором говорится в документе, произошло в 1921 г.
3. Одной из причин провозглашения нового курса, о котором говорится в документе, было сопротивление крестьянства предыдущей экономической политике.
4. В документе провозглашается необходимость союза пролетариата и буржуазии.
5. В документе подчёркивается, что на смену военной борьбе труда и капитала пришла борьба экономическая.
6. В том же десятилетии, к которому относится создание данного документа в СССР было объявлено об окончании диктатуры пролетариата.

#### 44. Прочтите отрывок из постановления.

«Делегация РСФСР и союзных с ней советских республик правильно выполнила свои задачи, отстаивая полную государственную независимость и самостоятельность РСФСР, борясь с попытками закабаления русских рабочих и крестьян, давая энергичный отпор стремлению иностранных капиталистов восстановить частную собственность в России. Точно так же делегация вполне правильно выразила интересы трудящихся РСФСР и братских советских республик, заключив договор с Германией на началах полного равноправия и взаимности. В особенности ВЦИК подчёркивает правильность и своевременность того, что делегация в первом же своём выступлении выдвинула предложение всеобщего разоружения. ВЦИК с величайшим сожалением констатирует, что это предложение делегации РСФСР не нашло отклика среди представителей других держав, представленных на \_\_\_\_\_ конференции, и было снято с обсуждения.

Конференция наглядно обнаружила глубокие противоречия между Англией и Францией, Японией и Соединёнными Штатами, странами-победительницами, и Германией, Италией и Францией и т. д., с полной очевидностью вскрыла фиктивность не только Лиги наций, но и так называемой Антанты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Конференция, о которой говорится в документе, проходила в 1922 г.
2. Пропущенное в тексте название конференции — Потсдамская.
3. На конференции, о которой говорится в тексте, обсуждался вопрос о компенсации со стороны Советской России иностранным собственникам, потерявших свои капиталы в результате национализации.
4. Советскую делегацию на конференции, о которой идёт речь в документе, возглавлял В. М. Молотов.
5. В постановлении действия советской делегации на конференции оцениваются как ошибочные.
6. В постановлении подчёркивается негативное отношение к деятельности международной организации, созданной после Первой мировой войны.

#### 45. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы — сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

**46. Прочтите отрывок из правительственного наказа.**

«8. Всероссийский Центральный Совет Профессиональных Союзов; должен создать ряд комиссий для разработки вопросов быта рабочих в арендных, концессионных и др. не находящихся в руках государства предприятиях, беря за основу коллективные договоры, заключаемые между союзами и администрацией предприятия...

10. В связи с недородом выяснилось, что предполагаемый сбор продналога не покрывает в ряде областей потребность государства в хлебе. В виду всего этого должны быть приняты меры к развитию государственного и кооперативного товарообмена, причём следует переходить, где это возможно и выгодно, к денежной форме обмена.

11. В тех же целях для поднятия и устойчивости нашего рубля необходимо проведение ряда мер к обратному приливу денег в кассы государства, исходя из принципа, что в области народного хозяйства государство при данном состоянии своих государственных ресурсов и впредь до поднятия хотя бы основных отраслей его никаких хозяйственных услуг никому даром оказывать не может. В ряду принимаемых мер надо обратить внимание на открытие ссудо-сберегательных касс, разрешение кредитной кооперации, переход к ведению коммунальных предприятий на началах оплаты и т. п.».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Появление данного документа относится к периоду нэпа.
2. В десятилетие, к которому относится издание данного документа, был создан СССР.
3. В рамках экономической политики, к периоду которой относится издание данного документа, был провозглашен курс на ликвидацию кулачества как класса.
4. Одним из преобразований, осуществлённых в рамках экономической политики, к периоду которой относится издание данного документа, было введение золотого червонца.
5. В наказе говорится о проблемах со сбором хлеба, возникших у правительства.
6. В наказе содержится обязательство государства оказывать бесплатные коммунальные и прочие услуги.

47. Прочтите отрывок из заявления наркома иностранных дел СССР.

«Вступив в Лигу наций в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации региональных пактов о взаимной помощи против агрессоров. Советское правительство вступило на этот путь, заключив такой пакт с Францией и \_\_\_\_\_.

Имевшие место в течение последних четырёх лет нарушения международных обязательств по пакту Лиги и по Парижскому договору Бриана — Келлога, нападения одних государств на другие давали повод Советскому правительству выявлять его готовность принять активное участие во всех мероприятиях, направленных к организации коллективного отпора агрессору. Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлекут за собой повторение и умножение таких случаев. События международной жизни подтверждают правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Заявление было сделано в 1920-е гг.
2. Описываемая в тексте политика Советского государства была направлена на создание системы коллективной безопасности.
3. В заявлении упомянута международная организация, созданная после Первой мировой войны для предотвращения новых войн.
4. Автор заявления — Г. В. Чичерин.
5. Пропущенное в тексте название страны — Польша.
6. В том же десятилетии, к которому относится данное заявление, советские добровольцы участвовали в гражданской войне в Испании.



**48.** Прочтите отрывок из выступления на партийном съезде.

«Стратегический курс партии на ускорение социально-экономического развития, выработанный апрельским Пленумом ЦК КПСС, нашёл широкую поддержку коммунистов, всех советских людей и получил дальнейшее развитие в Политическом докладе ЦК. Несомненно, глубина анализа, содержащаяся в докладе, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ \_\_\_\_\_, откровенность и смелость в изложении коренных вопросов нашей жизни вызвали самый горячий отклик в партии и народе, ещё выше поднимут творческую инициативу, помогут быстрее искоренить имевшие место недостатки, которые привели к <пробуксовке> в экономической и социальной жизни общества, наносили большой ущерб нашему делу.

Мы полностью разделяем высказанную на съезде мысль о необходимости расширения прав местных органов в разработке планов экономического и социального развития предприятий.

Товарищи! Время ставит вопрос и о коренной перестройке идеологической работы. Следует сказать, что её уровень и содержание ещё не в полной мере отвечают современным требованиям. Самое главное — не обеспечен крутой поворот к активизации человеческого фактора в соответствии задачами ускорения социально-экономического развития. Ибо любые наши планы повиснут в воздухе, если люди останутся к ним равнодушными, если мы не вызовем трудовую и общественную активность масс».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данное выступление произошло в 1970-х гг.
2. Упоминаемый в выступлении Пленум ЦК КПСС прошёл через месяц после избрания нового Генерального секретаря ЦК КПСС.
3. Пропущенная в тексте фамилия — Брежнев.
4. В десятилетие, к которому относится выступление, была принята Конституция «развитого социализма».
5. Участником съезда, на котором прозвучало данное выступление, был К. У. Черненко.
6. В выступлении содержится призыв к передаче на места больших полномочий по управлению экономикой.

**49. Прочтите отрывок из журнальной статьи.**

«Съезд работал в обстановке побед, одержанных советским народом под руководством партии и её ленинского Центрального Комитета во главе с товарищем \_\_\_\_\_ в борьбе за выполнение решений XX и XXI съездов КПСС.

Историческое значение XXII съезда КПСС заключается в том, что он принял новую Программу партии и тем самым проложил советскому народу путь к высшей фазе развития человеческого общества — к коммунизму. Программа ставит задачу мобилизации всех сил народа на практические дела по строительству коммунизма. Важнейшую роль в этом призвана сыграть идеологическая работа.

XXII съезд решительно осудил подрывную деятельность антипартийной группы Молотова, Кагановича, Маленкова и др., стремившейся столкнуть партию с ленинского пути. Эти люди лично повинны во многих извращениях, злоупотреблениях властью и в массовых репрессиях. Они оказывали яростное сопротивление проведению в жизнь решений XX съезда партии, замыслили захват руководства в партии и стране, хотели возродить порочные порядки периода культа личности».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Пропущенная в тексте фамилия — Сталин.
2. Съезд, итогам работы которого посвящена статья, принял решение о переходе к альтернативным выборам.
3. Партийный деятель, фамилия которого пропущена в тексте, стал первым руководителем СССР, посетившим с официальным визитом США.
4. Среди упомянутых в тексте исторических деятелей называется бывший нарком иностранных дел.
5. В статье упоминается об ошибках и преступлениях предыдущего партийного руководства.
6. Путь дальнейшего развития советского общества, о котором говорится в статье, предполагалось пройти за 20 лет.

**50.** Прочтите отрывок из постановления.

«Важнейший очередной вопрос для нашей страны — вопрос земельный — может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием. Но для такого решения необходимо предварительно собрать повсеместно сведения о земельных нуждах населения и подготовить к Учредительному собранию новый закон о земельном устройстве. С этой целью Временное правительство образует Главный земельный комитет, который исполнит эту работу при содействии местных губернских, уездных и волостных земельных комитетов.

[В работах комитета] примут участие представители Временного комитета Государственной думы, политических партий, Всероссийского крестьянского союза, Совета рабочих и солдатских депутатов, Всероссийского союза кооперативов, губернских земельных комитетов и приглашенные Временным правительством лица.

Только таким путём, после тщательной разработки и всестороннего обсуждения на местах, может быть правильно подготовлен вопрос о земле. Явная ошибка думать, что каждая губерния, каждый уезд, каждая волость могут сами себе разрешить его. Большая беда грозит нашей родине, если население на местах, не дожидаясь решения Учредительного собрания, само возьмётся за немедленное переустройство земельного строя».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данное постановление было издано в 1914 г.
2. В период, когда было издано данное постановление, Россия участвовала в Первой мировой войне.
3. В состав правительства, издавшего данное постановление, входил С. Ю. Витте.
4. Правительство, от имени которого издано данное постановление, просуществовало более двух лет.
5. В постановлении подчёркивается, что земельный вопрос должен решаться на местах, с преобладанием местной инициативы.
6. В том же году, к которому относится издание данного постановления, был издан Декрет о земле.

## 51. Прочтите отрывок из обращения командования.

«29 октября армии Южного фронта перешли в решительное наступление на юг от Днепра и на мелитопольские позиции противника. Чувствуя неизбежный конец, противник сопротивлялся отчаянно. С упорными боями наши доблестные войска настойчиво продвигались вперёд, тесня и разбивая врага. Охватываемый со всех сторон, отрезанный с тыла, противник потерял много пленных, большую часть своей артиллерии, всё продовольствие и боезапасы и в беспорядке ушел на полуостров, пытаясь укрыться за естественной преградой Сиваша и укреплениями Перекопского и Чонгарского перешейков. Но никакие преграды и укрепления не могли остановить победного марша нашей армии. Обойденный по Сивашу 15-й дивизией Перекопский вал 11 ноября был взят штурмом геройскими частями 15-й дивизии. Отчаянное сопротивление противника на Юшуньских позициях было сломлено. Одновременно с этим, герои 30-й стрелковой дивизии форсировали сивашские переправы.

Один за другим пали Симферополь, Феодосия, Севастополь и Керчь. 16 ноября весь полуостров был в наших руках. Победные красные знамёна утвердились на берегах Чёрного моря. Авантюрист барон бежал в Константинополь, бросив свои войска и предоставив каждому устраиваться, кто как может».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данное обращение относится к периоду Гражданской войны.
2. В том же году, в котором было издано данное обращение, была принята первая конституция РСФСР.
3. Полуостров, упоминаемый в обращении, — Крым.
4. Войсками, о победе которых говорится в обращении, командовал М. В. Фрунзе.
5. В обращении подчёркивается, что противник не оказал серьёзного сопротивления.
6. Среди перечисленных в документе городов назван город, служивший базой российского Черноморского флота.

## 52. Прочтите отрывок из Декларации.

«Первый Съезд народных депутатов РСФСР... торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей её территории...

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является её многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР. <...>

5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается: полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР; верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории... исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России. <...>

7. РСФСР сохраняет за собой право свободного выхода из СССР в порядке, устанавливаемом Союзным Договором...

8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путём референдума...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данная Декларация была принята в период перестройки в СССР.
2. В данной Декларации говорится о том, что РСФСР отказывается от права выхода из СССР.
3. Данная Декларация устанавливает приоритет законов РСФСР над законами СССР.
4. Данная Декларация была принята раньше, чем аналогичные декларации всех других союзных республик в составе СССР.
5. День принятия данной Декларации объявлен в России государственным праздником.
6. В период принятия данной Декларации Б. Н. Ельцин занимал пост Президента РСФСР.

### 53. Прочтите отрывок из журналистских заметок.

«Мир увидел нас, и мы сами себя увидели со стороны. Заждавшихся народовластия, нетерпеливых, не умеющих и не знающих очень многого, но устремленных к исполнению воли избравшего нас народа. Мы пришли в Кремль депутатами от уставшей и, может быть, в последний раз поверившей в свои силы страны.

Это очень обнадеживающий Съезд. Дело в том, что стали уже общим местом, набили оскомину разговоры об узости круга тех, кто напрямую обеспечивает происходящие перемены. Сегодня можно сказать, что круг не узок — круг был сужен искусственно. Сколько завтрашних директоров и редакторов, министров и судей пришло в зал заседаний Съезда! Стратегически, жизненно важно для страны услышать их и заметить. Новое поколение реформаторов готово к самой ответственной деятельности: ни в коем случае нельзя пропустить их, не дать реализоваться.

Перечитывайте решения Съезда народных депутатов СССР. Он — первый. Первый парламент перестройки, первое собрание делегатов советского народа, откровенно стремящихся обновить жизнь».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Заметки относятся к 1980-м гг.
2. В том же десятилетии, к которому относятся заметки, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».
3. Руководителем партии во время составления заметок был Н. С. Хрущёв.
4. Решение о создании органа власти, о котором говорится в тексте, было принято на XX съезде КПСС.
5. Участником съезда, о котором говорится в тексте, был А. Д. Сахаров.
6. Автор заметок негативно относится к новому органу власти, о котором идёт речь в заметках.

#### 54. Прочтите отрывок из выступления.

«Президиумом ЦК было поручено мне и тт. Косыгину, Подгорному и Суслову связаться по телефону с т. \_\_\_\_\_, передать ему сложившееся мнение в Президиуме и решение с предложением ему прибыть на заседание Президиума ЦК 13 октября с. г.

На состоявшемся 13 октября с. г. заседании Президиума ЦК КПСС в полном составе, за исключением т. Козлова, который, как вы знаете, болен, развернулось обсуждение по коренным вопросам нашей внутренней и внешней политики, практики руководства, проведения партийной политики в жизнь, неправильного и порочного стиля и методов руководства со стороны т. \_\_\_\_\_ работой ЦК и Правительства. Все, выступившие на заседании, были едины в мнении, что в работе в Президиуме ЦК нет здоровой обстановки, что обстановка в Президиуме ЦК сложилась ненормальная и повинен в этом прежде всего т. \_\_\_\_\_, вставший на путь нарушения ленинских принципов коллективного руководства жизнью партии и страны, выпячивающий культ своей личности. Президиум ЦК с полным единодушием пришёл к выводу, что вследствие скоропалительных установок т. \_\_\_\_\_, его непродуманных волюнтаристских действий в руководстве народным хозяйством страны допускается большая неразбериха, имеют место серьёзные просчёты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Выступление относится к 1964 г.
2. Четырежды пропущенная в тексте фамилия — Хрущёв.
3. В том же десятилетии, к которому относится выступление, была провозглашена политика гласности.
4. В выступлении подчёркивается обвинение руководителя партии и государства, чья фамилия четырежды пропущена в тексте, в принятии единоличных, несогласованных с другими руководителями, решений.
5. Одной из мер в народном хозяйстве, осуществлённых при руководителе партии и государства, чья фамилия четырежды пропущена в тексте, было создание фермерских хозяйств.
6. Среди фамилий, упоминаемых в выступлении, звучит фамилия Председателя Совета Министров СССР, сменившего на этом посту государственного деятеля, чья фамилия четырежды пропущена в тексте.

## 55. Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«7-го праздновалась 2-я годовщина Октябрьской революции. Личных впечатлений и наблюдений у меня никаких, потому что был в тот день дома да ходил к родственникам в места, от центра удалённые. Никаких процессий не видал. Они были, конечно, и все направлялись к Красной площади, но говорят, что все группы были жидковаты — массы не было. В сегодняшних газетах есть описания праздника, но нет такой картины, такой помпы, такого величественного зрелища, как в прошлом году. Холод и голод съёжили празднество. Самое торжественное за праздник — это заседание в Большом театре ВЦИК, Московского Совета и профсоюзов. Говорили речи Каменев, Ленин и Троцкий. Ничего нового, ничего крылатого. В заседание внесён новый номер: «пожалование» ордена «Красного знамени» — Сталину.

Вот вам и отмена «знаков отличий». А затем торжественная закладка памятника Свердлову на Театральной площади, у Китайской стены. Взят Чернигов и Ишим; оставлены ст. Лиски и г. Пришиб. Ещё взят Гдов, но у Пскова советские войска отступили.

В Баку возвратился английский штаб, а в Петровск прибыла английская артиллерия.

Вновь учреждённая Чрезвычайная комиссия по электроснабжению постановила, чтобы в частных квартирах лампы были силою не более 25 свечей и в каждой комнате горела бы только одна лампочка, а остальные, под угрозой 10-тысячного штрафа, должны быть вывернуты. Трамваи не ходят. Хлеб на этих днях доходил до 200 р., картошка до 35 р., молоко до 60 р., папиросы 1-го сорта — 6 р. штука».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данные дневниковые записи относятся к 1919 г.
2. В отрывке упоминаются военные действия, которые произошли в ходе Гражданской войны.
3. К описываемому в отрывке моменту все войска интервентов с территории бывшей Российской империи были выведены.
4. Автор упоминает о мерах, предпринимаемых правительством в связи с нехваткой электроэнергии.
5. В тексте упомянуты два государственных деятеля, которые в разные периоды возглавляли советское правительство.
6. Автор отмечает, что упоминаемые в отрывке праздничные мероприятия стали более массовыми и помпезными по сравнению с предыдущим годом.

## 56. Прочтите отрывок из журнальной статьи.

«Первые недели со дня объявления войны тянутся медленно и тяжело. Для военных это пора напряжённых подготовительных работ по формированию, передвижению и сосредоточению колоссальных войсковых масс, для широкой публики пора томительных ожиданий, угнетающих тревог и самых фантастических вымыслов, рождающихся из тьмы временного бездействия. В сущности, ничего важного и решительного до сих пор ни на одном фронте войны не произошло, да и не могло произойти, уже по одному тому, что главные силы обеих армий ещё не успели прибыть на поля сражений. Поэтому всякие успехи и неудачи носят пока чисто временный и как бы случайный характер. Более или менее прочными могут считаться разве только успехи сербской армии, отбившей на разных пунктах границы семь попыток австрийцев к наступлению и не позволившей ни одному неприятельскому солдату вступить на сербскую территорию.

На восточном русском фронте войны царит выжидательное спокойствие. И та и другая сторона впредь до сосредоточения главных сил не позволяет себе увлекаться наступательными действиями. Вторжение австрийцев по направлению к Варшаве встретило решительный отпор русских войск. Австрийские отряды потеряли много убитыми и пленными, сопротивлялись очень слабо и сдавались очень охотно. Преследуя их, русская кавалерия проникла вёрст на 40 вглубь австрийской территории. Большого стратегического значения все эти передвижения, разумеется, не имеют. Сколько-нибудь важных событий надо ожидать не раньше середины августа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данная журнальная статья была написана в 1916 г.

2. Автор отмечает успехи сербской армии в отражении вражеского наступления.
3. Автор отмечает высокие боевые качества и упорство неприятеля, с которым русская армия столкнулась при отражении наступления на Варшаву.
4. Участниками войны, о событиях которой идёт речь в отрывке, были генералы А. А. Брусилов и Л. Г. Корнилов.
5. В период описываемых событий Варшава входила в состав Российской империи.
6. Автор отмечает большое стратегическое значение упоминаемых в отрывке наступательных действий российских войск.

57. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Державы союзной коалиции чувствуют, что настало время, когда им необходимо еще раз выяснить ту политику, какой они намерены следовать по отношению к России. Державы союзной коалиции всегда придерживались аксиомы: избегать всякого вмешательства во внутренние дела России. Вначале союзная интервенция исключительно преследовала цель оказать помощь тем элементам в России, которые желали продолжать борьбу с германским самодержавием, освободить свою страну от власти немцев, и для того, чтобы избавить чехо-словаков от опасности быть уничтоженными большевистскими войсками.

На основании своего опыта последних двенадцати месяцев, они пришли к убеждению, что достигнуть вышеуказанной цели невозможно, если они будут иметь дело с советским правительством Москвы. В силу этого они готовы оказать помощь правительству адмирала Колчака и его союзникам оружием, военным снаряжением и продовольствием для того, чтобы дать этому правительству возможность сделаться правительством всей России при условии, что оно гарантирует им уверенность в том, что политика правительства адмирала Колчака будет преследовать ту же цель, которую преследуют державы союзной коалиции. С этой целью они просят адмирала Колчака и его союзников ответить, со — гласны ли они на следующие условия держав союзной коалиции, на которых они могли бы получить дальнейшую помощь со стороны держав.

Во-первых, правительство адмирала Колчака должно гарантировать, чтобы как только войска Колчака займут Москву, было созвано учредительное собрание, избранное на основании всеобщего, тайного и демократического избирательного права, в качестве верховного законодательного органа в России, перед которым должно быть ответственно российское правительство. Если же к этому времени порядок в стране не будет еще окончательно восстановлен, то правительство Колчака должно созвать учредительное собрание и оставить его у власти вплоть до того дня, когда явится возможность организовать новые выборы.

Во-вторых, чтобы на всем том пространстве, которое находится в настоящее время под его контролем, правительство Колчака разрешило свободные выборы во все свободно и законно организованные собрания, как городские самоуправления, земства и т. п.».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учредительное собрание, упомянутое в отрывке, уже было созвано ранее и разогнано большевиками.
2. Антанта требует созыва всеобщих и тайных выборов.
3. Данный документ появился в первой половине 1918 г.
4. Советское правительство в момент издания документа называлось Совет Министров.
5. Упоминаемый белый адмирал эмигрировал из России.
6. Правительство, созданное упомянутым в тексте адмиралом, было создано в Омске.



**58.** Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС.

«В конце месяца состоится Пленум Центрального Комитета партии. В его повестке — кардинальный вопрос о перестройке управления экономикой страны. В задачу Пленума входит принятие таких решений, которые позволили бы на этапе интенсификации применить новую целостную систему управления экономикой страны. Это имеет решающее значение, поскольку речь идёт о базисных, главных вопросах перестройки.

Хотелось бы высказать несколько замечаний и услышать ваше мнение по трём вопросам.

Первый вопрос — как идёт перестройка не только в сфере экономики, но и в обществе в целом?

Второй вопрос — каково ваше мнение о проекте Закона о предприятии? Когда мы думаем о коренной перестройке управления нашей экономикой, то, естественно, вопрос об основном звене экономики, его положении в целостной системе управления становится кардинальным вопросом.

Сейчас в Политбюро ЦК КПСС рассмотрены практически все направления совершенствования центральных органов управления экономикой. Итак, третий вопрос — какой вы представляете себе роль центральных органов управления?

Обсуждаемые сегодня вопросы имеют большое политическое значение.

Сейчас, как никогда, нам необходимо демократическое обсуждение всех этих проблем, творчество народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС, отрывок из выступления которого приводится, — Л. И. Брежнев.
2. Данное выступление состоялось в период проведения Косыгинской реформы.
3. Данное выступление состоялось в 1980-х гг.
4. Одной из задач намечаемых экономических реформ, о которых говорится в выступлении, было развитие системы хозрасчёта.
5. Вскоре после данного выступления был принят закон «О кооперации в СССР».
6. В выступлении подчеркивается, что успех намечаемых реформ связан с активным участием в их подготовке широких слоёв общества.

**59.** Прочтите отрывок из заключительного выступления на партийном съезде руководителя партии.

«Товарищи! XXII съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии, полного единодушия и сплочённости. Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма...

Хочу рассказать съезду, как отнеслась антипартийная группа к предложению поставить на XX съезде партии вопрос о злоупотреблениях властью в период культа личности.

В ответ на их возражения было заявлено, что если вы будете выступать против постановки этого вопроса, то мы спросим делегатов съезда партии. Мы не сомневались, что съезд выскажется за обсуждение этого вопроса. Только тогда они согласились, и вопрос о культе личности был доложен XX съезду партии. Но и после съезда фракционеры не прекращали своей борьбы, боясь, что тогда будет выявлена их роль, как соучастников массовых репрессий.

Они хотели захватить руководство в партии и стране, устранить тех товарищей, которые выступали с разоблачением преступных действий, совершённых в период культа личности. Антипартийная группа хотела поставить к руководству Молотова».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Съезд партии, о котором говорится во втором абзаце отрывка, состоялся в 1956 г.
2. Руководитель партии, отрывок из речи которого приводится, — М. С. Горбачёв.
3. Речь, отрывок из которой приводится, была произнесена в период перестройки в СССР.
4. Одним из участников антипартийной группы, о которой говорится в отрывке, был Л. М. Каганович.
5. На съезде, итогам работы которого была посвящена речь руководителя партии, была утверждена программа построения коммунизма за 20 лет.
6. В речи подчёркивается разобщённость партии в момент проведения съезда, итогам которого эта речь посвящена.

**60.** Прочтите отрывок из исторического источника.

Общественность, и особенно молодежь, были взбудоражены событиями в Польше, где после расстрела летом демонстрации в Гданьске не прекращались забастовки. 23 октября венгерские студенты собирались провести демонстрацию под лозунгом солидарности с польской молодежью. У демонстрантов был также список требований из 14 пунктов. Молодежь не ставила перед собой целей ниспровержения социалистического строя. Речь шла о его улучшении, чему, по их мнению, мешало одиннадцатилетнее пребывание на венгерской земле советских войск.

«Группа демонстрантов двинулась к зданию радио, которое защищали войска государственной безопасности. Начался штурм здания, в ходе которого прозвучали первые выстрелы. Здание в конце концов было захвачено... Жертвы были с обеих сторон. Другая, ещё большая толпа, направилась уничтожать памятник Сталину, который срезали автогенном и сбросили с пьедестала. От "Вождя народов" остались только сапоги.

Примерно в это же время начался захват оружия и боеприпасов в полицейских участках, в том числе и на патронном заводе. После восьми часов вечера посол СССР в [стране, где происходили события] Ю. В. Андропов передал военным просьбу правительства ввести в [столицу страны] часть войск Особого корпуса для „поддержания порядка“. И Особый корпус двинулся в [столицу]».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

- 1) Описанные в тексте события относятся к 1960-м гг.
- 2) Государственный деятель, упоминаемый в третьем абзаце, позже займет пост Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л. И. Брежнев.
- 4) Современником описываемых событий являлся Л. Д. Троцкий
- 5) В период событий, описываемых в тексте, уже существовал СЭВ.
- 6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

## 61. Прочтите отрывок из исторического источника.

Благоверному и христоробивому, благородному и Богом венчанному, Богом утвержденному, в благочестии во всех концах вселенной воссиявшему, самому среди царей пресветлейшему и преславному государю нашему всея Руси великому князю Ивану Васильевичу, богомолец твой, господин, архиепископ Вассиан ростовский шлет благословение и челом бьет.

Молю величество твое, о боголюбивый государь, не прогневайся на меня, смиренного, что давеча дерзнул я заговорить с твоим величеством откровенно, твоего ради спасения. Нам подобает, государь великий, помнить о твоих делах, а вам, государям, нас слушать. Ныне дерзнул я написать твоему благородству, хочу кое-что напомнить из Священного писания, как Бог вразумит меня, на крепость и утверждение твоей державе.

Ныне же слыхали мы, что басурманин Ахмат уже приближается и губит христиан, и более всего похваляется одолеть твое отечество, а ты перед ним смиряешься, и молишь о мире, и послал к нему послов. А он, окаянный, все равно гневом дышит и моления твоего не слушает, желая до конца разорить христианство. Но ты не унывай, но возложи на Господа печаль твою, и он тебя укрепит. Ибо Господь гордым противится, а смиренным дает благодать. А еще дошло до нас, что прежние смутьяны не перестают шептать в ухо твое слова обманные и советуют тебе не противиться супостатам, но отступить и предать на расхищение волкам словесное стадо Христовых овец. Подумай о себе и о своем стаде, к которому тебя Дух Святой поставил.

Уже многие соседние с нами земли захватили они и движутся на нас. Выходи же скорее навстречу, призвав Бога на помощь и пречистую Богородицу, нам, христианам, помощницу и заступницу, и всех святых его. Последуй примеру прежде бывших прародителей твоих, великих князей, которые не только обороняли Русскую землю от поганых, но и иные страны подчиняли; я имею ввиду Игоря, и Святослава, и Владимира, которые с греческих царей дань брали, а также Владимира Мономаха, — как и сколько раз бился он с окаянными половцами за Русскую землю, и иных многих, о которых ты лучше нас знаешь.

А достойный похвал великий князь Дмитрий, прадед твой, какое мужество и храбрость показал за Доном над теми же окаянными сыроядцами — сам он впереди бился и не щадил жизни своей ради избавления христиан.

Так и теперь, если последуешь примеру прародителя твоего, великого и достойного похвал Дмитрия, и так же постарайся избавить стадо Христово от мысленного волка, то Господь Бог, увидев твое дерзновение, также поможет тебе и покорит врагов твоих под ноги твои.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь, к которому обращается архиепископ Вассиан в данном отрывке, присоединил Казань и Астрахань
- 2) Автор сообщения занимал высший пост в Русской Православной церкви.
- 3) Сообщение относится к XV в.
- 4) Современником прадеда Ивана III был Сергей Радонежский.
- 5) Автор призывает дать отпор врагу.
- 6) Все упоминаемые в отрывке князья были христианами.

**62.** Прочтите отрывок из выступления на съезде высшего руководителя партии.

«Нашему съезду предстоит обсудить программу дальнейшего коммунистического строительства в Советском Союзе, нового подъёма экономики, культуры и материального благосостояния трудящихся. Учитывая огромное значение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, Пленум Центрального Комитета, состоявшийся в сентябре прошлого года, признал необходимым созвать для обсуждения этого плана внеочередной съезд нашей партии.

После XX съезда партии прошло три года. За эти годы советский народ добился выдающихся успехов в развитии промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры.

Важнейшим фактором, ускоряющим развитие народного хозяйства, явилась перестройка управления промышленностью и строительством. За сравнительно короткий период работы совнархозов выявились значительные преимущества новой формы управления промышленностью, более конкретным стало руководство производством.

В первый год работы совнархозов прирост промышленной продукции был на 17 миллиардов рублей больше, чем прирост за предыдущий год... Однако следует отметить, что у нас ещё имеются отстающие предприятия, не выполняющие плановых заданий. Необходимо и впредь неустанно совершенствовать руководство производством, вскрывать и устранять недостатки в работе промышленности, полнее использовать резервы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С данным докладом выступил И. В. Сталин.
- 2) События, упомянутые в докладе, относятся к 1950-м гг.
- 3) В том же десятилетии, к которому относятся упоминаемые в докладе события, СССР запустил первый искусственный спутник Земли.
- 4) Участником съезда, на котором был зачитан данный доклад, был Л. П. Берия.
- 5) В докладе отмечается, что в результате упомянутой в нём экономической реформы в СССР не осталось предприятий, которые не выполняют план.
- 6) В том же году, в котором прозвучал данный доклад, произошёл Карибский кризис.

**63.** Прочтите отрывок из выступления на съезде министра иностранных дел СССР.

«Хотел бы ответить и на вопрос, заданный мне вчера одним делегатом: «Не является ли распад социализма в Восточной Европе тяжёлым поражением советской дипломатии, возглавляемой вами?»»

Это было бы так, если бы наша дипломатия стремилась не допустить перемен в соседних странах, если бы в результате этого произошло ухудшение и обострение отношений с ними. Советская дипломатия не ставила и не могла ставить своей целью противодействие ликвидации в других странах навязанных и чуждых им административно-командных систем и тоталитарных режимов. Это противоречило бы логике наших собственных действий и принципам нового политического мышления. Более того, даже если бы происходящее в Восточной Европе расходилось с нашими интересами, то и тогда мы исключили бы любое вмешательство в дела этих государств. Оно невозможно, ибо сегодня мы не на словах, а на деле признаем равенство наций, суверенитет народов, невмешательство в их дела и право на свободу выбора.

Можно понять озабоченность, с которой у нас воспринимается процесс объединения Германии...

Напомню, урегулирование германского вопроса проходит при нашем непосредственном участии и не может быть принято без согласия нашей страны. Соглашение, достигнутое четырьмя великими державами, двумя германскими государствами, будет представлено на ратификацию Верховному Совету СССР».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное выступление относится к 1990 г.
- 2) Выступавший — А. А. Громыко.
- 3) В том же году, к которому относится выступление, в СССР была отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли партии.
- 4) В момент выступления Генеральным секретарём ЦК КПСС был Ю. В. Андропов.
- 5) События, о которых говорит выступавший, получили в истории название «Бархатные революции».
- 6) Выступавший подчеркивает, что произошедшие в Восточной Европе изменения не противоречат принципам нового внешнеполитического курса СССР.

**64. Прочтите отрывок из воспоминаний.**

«С чувством твёрдой уверенности в нашей силе выезжали мы на маневры. Неожданная командировка... сулила интересную практику в применении знаний, приобретённых за год учёбы.

Но пока ехали, случилось то, что не могло не омрачить нас: утром 1 сентября \_\_\_\_\_ года фашистская Германия напала на Польшу. Сам факт вторжения и необычно высокие темпы немецкого продвижения по территории Польши заставляли призадуматься об очень серьёзных последствиях.

В те годы командиры Советской Армии внимательно изучали и достаточно хорошо знали состояние польских вооружённых сил. И по техническому оснащению, и по подготовке личного состава армия панской Польши стояла далеко от уровня, который можно было назвать современным. Однако мы не склонны были слишком переоценивать возможности германской армии: ведь до тех пор она ещё не вела настоящих боевых действий.

Под стук колёс хорошо думалось. Большие маневры у западных границ страны невольно ассоциировались с Хасаном и Халхин-Голом. В этом свете становилось понятнее, почему нас послали в Киевский и Белорусский Особые военные округа.

В Киеве мы представились начальнику штаба округа Н. Ф. Ватутину и тотчас же были распределены по отделам. Меня, как танкиста, назначили в распоряжение начальника бронетанковых войск округа Я. Н. Федоренко».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропущенный в тексте год — 1941 г.
- 2) Во время событий, о которых говорится в воспоминаниях, наркомом иностранных дел СССР был М. М. Литвинов.
- 3) В тексте упоминаются столкновения СССР с милитаристской Японией.
- 4) Автор указывает на оценку командованием Красной Армии армии Польши как готовой к современной войне.
- 5) Автор, как и его товарищи, отмечает стремительность действий немецкой армии.
- 6) В тексте упоминается будущий командующий Воронежским фронтом в период Сталинградской битвы.

**65.** Прочтите отрывок из дневника.

«Ежедневно смертные приговоры за вредительство, за убийство или покушение на убийство, иногда за убиение рабкоров, селькоров, хлебоготовителей, которых, действительно, стали истреблять как-то стихийно. Обычно в первую голову присуждают «попа», затем «кулаков» и всяких «бывших» людей. Всюду глубокое брожение. Отнимают у крестьян всё: хлеб, овёс, картошку. За недоставку — конфискация имущества. Недаром «ВКП» расшифровывают теперь так: второе крепостное право.

Кроме того, массовые аресты. Забирают мужиков десятками по деревням и куда-то угоняют; не то на работы, не то по тюрьмам. Хватают всех по указаниям, очевидно, заинтересованных лиц и групп. Цель, говорят, уничтожить сопротивление коллективизации.

Идут расстрелы и по «интеллигентной» линии. За генералами и офицерами — инженеры и химики. Аресты приняли неслыханные размеры.

...Разорение в деревне полное. Хозяйство разрушено вконец. И всё это ради торжества коллективизма, который теперь хотят уже осуществить много раньше конца пятилетки. Всякое нежелание войти в коллектив беспощадно карается. Недавно проезжий видел в Туле море мужичьих голов на площади: то родственники провожали 500 крестьян, высылаемых на принудительные работы на север».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к периоду Гражданской войны в России.
- 2) В том же десятилетии, к которому относятся дневниковые записи, образовался СССР.
- 3) Автор отмечает процветающее состояние советской деревни.
- 4) К десятилетию, к которому относятся данный отрывок, в СССР реализовывалась вторая пятилетка.
- 5) В тексте упоминается аббревиатура — часть названия правящей партии большевиков.
- 6) Автор отмечает, что репрессии коснулись представителей интеллигенции.

**66.** Прочтите отрывок из воспоминаний И. Г. Церетели.

«Вопрос о коалиционном правительстве решался в Исполнительном комитете 28 апреля. Исход голосования был сомнителен ввиду расхождений в руководящем большинстве. В среде левой оппозиции также проявлялись неожиданные разногласия. Суханов, Гольденберг и ещё кто-то из левых оказались сторонниками участия Совета в правительстве. Зато большевики со всей решительностью подчеркивали своё абсолютно враждебное отношение к коалиции. Каменев от их имени заявил, что, отвергая всякое соглашение и блок с буржуазией, большевики направят все свои усилия к тому, чтобы готовить переход всей власти в руки Советов.

Разногласия в среде руководящего большинства шли, в общем и целом, по партийной линии. Почти все народники, с[оциал]-р[еволюционеры] и трудовики были за коалицию. Но лидеры с[оциал]-р[еволюционеров] воздерживались от полемики с меньшевиками...

Участие в правительстве было отвергнуто 24 голосами против 22 при 8 воздержавшихся.

На другой день, 29 апреля, произошла сенсационная отставка Гучкова. Сенсационной была, собственно, не самая отставка, а форма этой отставки: без предупреждения правительства военный министр в ходе войны покидал свой пост».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к 1905 г.
- 2) Правительство, о котором говорится в отрывке, называлось Советом Народных Комиссаров.
- 3) В отрывке упоминается лидер партии «Союз 17 октября».
- 4) Автор подчеркивает единодушие Исполнительного комитета в период описываемого кризиса.
- 5) Одним из членов правительства, о котором говорится в тексте, был А. Ф. Керенский.
- 6) Война, упоминаемая в отрывке, — русско-японская.



67. Прочтите отрывок из договора.

««Гибель товарищей вызывала не растерянность, не уныние, а стремление работать ещё плодотворнее, ещё больше на благо общего дела, которому отдали свою жизнь товарищи, друзья, ещё крепче защищать завоевания пролетарской революции. Врагов революции, пытавшихся организовать в Москве заговоры и мятежи, неизменно настигала суровая кара, со многими контрреволюционерами было покончено, но до полного разгрома белогвардейцев и интервентов было ещё далеко, ещё всюду пылало пламя \_\_\_\_\_ войны.

В эти дни рвался к Москве Деникин. Белые захватили Курск, взяли Орёл, подступали к Туле. Московская партийная организация объявила мобилизацию коммунистов на фронт. Становились под ружьё коммунисты Питера, Иваново-Вознесенска, Твери, Саратова, Симбирска... Сотни и тысячи коммунистов вливались в Красную армию, цементируя и сплачивая её ряды, увлекая бойцов личным примером, закладывая основы грядущей победы.

Вызвал меня как-то Николай Ильич Подвойский и предложил, чтобы я выделил сто человек курсантов на фронт. Я запротестовал. Не могу, говорю, мне тогда Кремль не с кем будет охранять... Подвойский, однако, настаивал, и я решил обратиться к Владимиру Ильичу. Выслушав мою жалобу, Ильич глянул на меня и покачал головой: «Эх вы, чудаки-люди! Конечно, надо курсантов дать. Сейчас фронт — главное. Если белые дойдут до Москвы, Кремль поздно будет защищать...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда произошли описываемые в данном отрывке события, ещё не был образован СССР.
- 2) Подступ войск Деникина к Туле, упомянутый в данном отрывке, завершился взятием этого города.
- 3) Название войны, пропущенное в данном отрывке, — советско-финляндская.
- 4) Согласно данному отрывку Н. И. Подвойский просил автора данного отрывка выделить курсантов для усиления охраны В. И. Ленина.
- 5) Современником описываемых в данном отрывке событий был Л. Д. Троцкий.
- 6) Согласно данному отрывку В. И. Ленин согласился с мнением автора по вопросу перевода части курсантов, охранявших Кремль.